

**Заключение**  
**об учебной, научной, методической и воспитательной работе**  
**на кафедре «Методология науки, социальные теории и технологии»**  
**за период с 2012 по 2015 гг.**

**1. Кадровый состав кафедры**

Кафедра "Методология науки, социальные теории и технологии" была создана 30 мая 2012 года путем объединения кафедр «Социальные теории и технологии» и «Философия и политология».

В настоящее время на кафедре «Методология науки, социальные теории и технологии» работают 7 преподавателей (кроме того 1 чел. находится в отпуске по уходу за ребенком). В таблице приведены сведения по количественному составу ППС.

| ФИО            | Учёная степень | Учёное звание | Категория | Ставка | Почасовая |
|----------------|----------------|---------------|-----------|--------|-----------|
| Очкина А.В.    | к.ф.н.         | доцент        | штат      | 1      | 50,1      |
| Синёв Е. Н.    | к.ф.н.         | доцент        | штат      | 1      | 95,1      |
| Мясников А. Г. | д.ф.н.         | доцент        | штат      | 1,25   | 114,5     |
| Никитин А. Ф.  | к.и.н.         |               | штат      | 1      | 0         |
| Никонов А.Б.   | к.ф.н.         | доцент        | штат      | 1      | 100,7     |
| Терёхина Т. В. | к.с.н.         |               | штат      | 0,5    | 98        |
| Удалова Е. С.  | к.ф.н.         |               | штат      | 1      | 0         |

Процент ППС с учеными степенями и (или) учеными званиями составляет 100%. Процент докторов наук и/или профессоров около 19%.

Процент преподавателей, работающих в вузе на штатной основе, составляет 100%. Однако в соответствии с ФГОС по направлению подготовки бакалавров 040100 «Социология», по которой кафедра является выпускающей, к образовательному процессу должно быть привлечено не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений. В настоящее время данный показатель не выполняется.

Базовое образование всех преподавателей и научные специальности преподавателей с учеными степенями и/или учеными званиями в основном соответствуют направлениям и профилям подготовки, осуществляемым кафедрой, и преподаваемым дисциплинам.

Средний возраст всех преподавателей кафедры – 44,7 лет.

**2. Учебная и учебно-методическая работа**

В ходе проверки кафедры «Методология науки, социальные теории и технологии» 17.11.2015 была просмотрена учебная документация.

Было установлено, что учебная нагрузка преподавателей кафедры на текущий учебный год распределена и утверждена.

Индивидуальные планы преподавателей заполнены в соответствии с инструкцией и утверждены, но при этом было отмечено, что затраты времени преподавателей существенно меньше значения, установленного действующей инструкцией И 151.1.32.01-2004.

Положение о кафедре, должностные инструкции сотрудников учебно-вспомогательного персонала кафедры, годовые отчеты о работе кафедры за прошедшие учебные года, план повышения квалификации преподавателей на 5 лет, расписание занятий преподавателей имеются. План повышения квалификации преподавателей на текущий

год отсутствовал.

План работы кафедры на 2015-16 учебный год утвержден.

Протоколы заседаний кафедры ведутся. Заседания проводятся ежемесячно. На заседаниях рассматриваются вопросы учебной, методической, научной и профориентационной работы.

Контрольные посещения занятий преподавателей зав. кафедрой проводятся. Журнал посещения зав. кафедрой занятий преподавателей ведется регулярно.

Зачетные и экзаменационные ведомости в основном заполняются в соответствии с И151.1.02-2010 «Рейтинговая система оценки знаний студентов очной формы обучения». Замечания по заполнению приняты к сведению.

К проверке были представлены приказы по темам и руководителям дипломных работ; приказы о назначении руководителей студенческих практик и о распределении студентов по местам прохождения практик; отчеты руководителей практик о выполненной работе.

Курсовые работы, отчеты о прохождении практик, дипломные работы студентов хранятся в специально отведенном месте.

Особое внимание было обращено на комплектность и содержание учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин.

В соответствии с приказом ректора от 17.02.2014 №101/о в составе УМК по дисциплине должны быть:

- утвержденная в установленном порядке рабочая программа (РП) дисциплины (модуля) как составная часть образовательной программы, разработанная по форме, приведенной в макете соответствующей ОПОП ВО (приказ № 98/о от 13.02.2014);
- аннотация программы дисциплины;
- учебник, учебное пособие (при наличии), изданные преподавателями кафедры, либо опорные конспекты лекций;
- методические рекомендации (материалы) для проведения практических, семинарских, лабораторных занятий;
- методические указания по выполнению курсовых работ (проектов);
- материалы по балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов;
- фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, содержащий комплекты вариантов контрольных работ, комплекты тестовых заданий, комплекты материалов для проведения зачета, вопросы и билеты для проведения экзамена, материалы для проведения других форм контроля, указанных в рабочей программе дисциплины, с указанием критериев формирования оценок по каждой форме контроля;
- программа полевой или другой практики и НИР по дисциплине (если предусмотрена учебным планом).

К проверке были представлены 23 УМК по дисциплинам и 2 УМК по практикам для направления подготовки 040100.62 «Социология» (которая закреплена за кафедрой) и 80 УМК по дисциплинам других образовательных программ высшего образования.

Проверка показала, что:

- часть рабочих программ не актуализированы или не переутверждены на следующий учебный год;
- материалы по балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, приведенные в большинстве УМК, оформлены не в соответствии с действующей инструкцией

И151.1.02-2010 «Рейтинговая система оценки знаний студентов очной формы обучения» (в отличии от зачетных и экзаменационных ведомостей), а по старым правилам ПГПУ;

- отсутствуют изменения в рабочих программах по контрольным точкам в соответствии с распоряжением от 02.09.2015 №127/рo;

- в фонде оценочных средств отсутствуют экзаменационные (зачетные) билеты;

- в содержании представленных экзаменационных (зачетных) билетов не отражена вся необходимая информация.

Учебно-методическая документация для проведения практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и дипломных работ имеется. Преподавателями кафедры издаются учебные и учебно-методические пособия и указания, материалы которых используются в учебном процессе. За период с 2012 по 2014 для обучающихся было издано 8 учебных пособий и 13 учебно-методических пособий, указаний и рекомендаций.

Обеспеченность образовательной программы 39.03.01 «Социология» учебной и учебно-методической литературой соответствует стандарту (25 экземпляров на 100 обучающихся). Фонд дополнительной литературы составляет 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, что также соответствует стандарту.

Доля занятий, проводимых в интерактивной форме для всех курсов в рамках образовательной программы 39.03.01 «Социология» соответствует требованиям ФГОС и составляет не менее 20% общего количества аудиторных занятий.

За отчетный период кафедра «Методология науки, социальные теории и технологии» являлась выпускающей по следующим образовательным программам:

- специальности 040201.65 «Социология» (ГОС2);

- направлению подготовки бакалавров 040200.62 «Социология» (ГОС2);

- направлению подготовки бакалавров 040100.62 (39.03.01) «Социология» (профиль «Социология социальной сферы») (ФГОС),

В данное время на кафедре обучается 59 студентов на бакалавриате очной формы. Заочная форма обучения и магистратура отсутствуют.

Результаты государственных аттестационных испытаний приведены ниже. Качество подготовки выпускников высокое.

| Год  | Количество | Государственный экзамен<br>(специалисты, ГОС2, очное отделение) |      |        |      |           |      |             |   | Средний балл | Качество |
|------|------------|---|------|--------|------|-----------|------|-------------|---|--------------|----------|
|      |            | отлично   |      | хорошо |      | удовлетв. |      | неудовлетв. |   |              |          |
|      |            | абс.  | %    | абс.   | %    | абс.      | %    | абс.        | % |              |          |
| 2015 | 31         | 6   | 9,4  | 8      | 25,8 | 17        | 54,8 | 0           | 0 | 3,6          | 45,25%   |
| 2014 | 24         | 8   | 33,3 | 9      | 37,5 | 7         | 29,3 | 0           | 0 | 4,0          | 70,8%    |
| 2013 | 11         | 5   | 45,4 | 4      | 36,4 | 2         | 18,2 | 0           | 0 | 4,2          | 81,8%    |
| 2012 | 16         | 4   | 25   | 7      | 43,8 | 5         | 31,2 | 0           | 0 | 3,94         | 68,8%    |

| Год  | Количество | Защита дипломных работ<br>(специалисты, ГОС2, очное отделение) |      |        |      |           |      |             |   | Средний балл | Качество |
|------|------------|--|------|--------|------|-----------|------|-------------|---|--------------|----------|
|      |            | отлично  |      | хорошо |      | удовлетв. |      | неудовлетв. |   |              |          |
|      |            | абс.   | %    | абс.   | %    | абс.      | %    | абс.        | % |              |          |
| 2015 | 31         | 14   | 45,2 | 13     | 41,9 | 4         | 12,9 | 0           | 0 | 4,3          | 87,1%    |
| 2014 | 24         | 16   | 66,7 | 8      | 33,3 | 0         | 0    | 0           | 0 | 4,7          | 100%     |
| 2013 | 11         | 9  | 81,8 | 1      | 9,1  | 1         | 9,1  | 0           | 0 | 4,73         | 90,9%    |
| 2012 | 16         | 8  | 50   | 6      | 37,5 | 2         | 12,5 | 0           | 0 | 4,38         | 87,5%    |

| Год | Количество | Государственный экзамен<br>(специалисты, ГОС2, заочное отделение) |  |  |  |  |  |  |  | Средний балл | Качество |
|-----|------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--------------|----------|
|-----|------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--------------|----------|

|      |    | отлично |      | хорошо |      | удовлетв. |      | неудовлетв. |   |      |       |
|------|----|---------|------|--------|------|-----------|------|-------------|---|------|-------|
|      |    | абс.    | %    | абс.   | %    | абс.      | %    | абс.        | % |      |       |
| 2015 | 24 | 3       | 12,5 | 6      | 24   | 15        | 62,5 | 0           | 0 | 3,5  | 36,5% |
| 2014 | 12 | 1       | 8,3  | 3      | 25   | 8         | 66,7 | 0           | 0 | 3,42 | 33,3% |
| 2013 | 15 | 2       | 13,0 | 6      | 40,0 | 7         | 47,0 | 0           | 0 | 3,6  | 53,0% |
| 2012 | 15 | 3       | 20,0 | 5      | 33,3 | 7         | 46,7 | 0           | 0 | 3,7  | 53,3% |

| Год  | Количество | Защита дипломных работ<br>(специалисты, ГОС2, заочное отделение) |      |        |      |           |      |             |   | Средний балл | Качество |
|------|------------|--|------|--------|------|-----------|------|-------------|---|--------------|----------|
|      |            | отлично  |      | хорошо |      | удовлетв. |      | неудовлетв. |   |              |          |
|      |            | абс.   | %    | абс.   | %    | абс.      | %    | абс.        | % |              |          |
| 2015 | 24         | 14   | 59,3 | 7      | 29,2 | 3         | 12,5 | 0           | 0 | 4,45         | 87,5%    |
| 2014 | 12         | 6  | 50   | 5      | 41,7 | 1         | 8,3  | 0           | 0 | 4,42         | 91,7%    |
| 2013 | 15         | 3  | 20   | 6      | 40   | 6         | 40   | 0           | 0 | 3,73         | 60,0%    |
| 2012 | 8          | 1  | 12,5 | 4      | 50   | 3         | 37,5 | 0           | 0 | 3,75         | 62,5%    |

| Год  | Количество | Защита бакалаврских работ<br>(бакалавры, ФГОС, очное отделение) |      |        |      |           |      |             |   | Средний балл | Качество |
|------|------------|---|------|--------|------|-----------|------|-------------|---|--------------|----------|
|      |            | отлично   |      | хорошо |      | удовлетв. |      | неудовлетв. |   |              |          |
|      |            | абс.  | %    | абс.   | %    | абс.      | %    | абс.        | % |              |          |
| 2015 | 19         | 13  | 68,4 | 4      | 21,1 | 2         | 10,5 | 0           | 0 | 4,6          | 89,5%    |

| Год  | Количество | Государственный экзамен<br>(бакалавры, ГОС2, заочное отделение) |      |        |      |           |      |             |   | Средний балл | Качество |
|------|------------|---|------|--------|------|-----------|------|-------------|---|--------------|----------|
|      |            | отлично   |      | хорошо |      | удовлетв. |      | неудовлетв. |   |              |          |
|      |            | абс.  | %    | абс.   | %    | абс.      | %    | абс.        | % |              |          |
| 2015 | 11         | 3   | 27,3 | 4      | 36,4 | 4         | 36,4 | 0           | 0 | 3,9          | 63,7 %   |

| Год  | Количество | Защита бакалаврских работ<br>(бакалавры, ГОС2, заочное отделение) |      |        |      |           |      |             |   | Средний балл | Качество |
|------|------------|---|------|--------|------|-----------|------|-------------|---|--------------|----------|
|      |            | отлично   |      | хорошо |      | удовлетв. |      | неудовлетв. |   |              |          |
|      |            | абс.  | %    | абс.   | %    | абс.      | %    | абс.        | % |              |          |
| 2015 | 11         | 7   | 63,6 | 2      | 18,2 | 2         | 18,2 | 0           | 0 | 4,45         | 81,8 %   |

С 2015/2016 учебного года образовательные программы по ГОС2 040201.65 «Социология» и 040200.62 «Социология» больше не реализуются.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки бакалавров 040100.62 «Социология» (профиль «Социология социальной сферы») подготовлена и утверждена.

Кафедра участвует в реализации 25 образовательных программ на всех факультетах ПИ имени В. Г. Белинского, в том числе 11 программ магистратуры, осуществляет преподавание 53 межфакультетских дисциплин на всех факультетах педагогического института имени В. Г. Белинского ПГУ.

### 3. Материально-техническая база кафедры,

За кафедрой «Методология науки, социальные теории и технологий» закреплены учебные аудитории: 219 и 224 в корпусе 18 (ПИ имени Белинского).

На сайте кафедры представлена вся необходимая информация, по результатам мониторинга сайтов, сайт кафедры «Методология науки, социальные теории и технологии» набрал 87 баллов

#### 4. Научная и научно-исследовательская работа кафедры

##### Объемы выполненных НИР

| Показатели                                   | 2012    | 2013    | 2014    | 2015      |
|--|---------|---------|---------|-----------|
| Объем услуг (тыс. руб.), всего               | 240 000 | 200 000 | 536 500 | 1 196 500 |
| в том числе госбюджет хоздоговор (тыс. руб.) | 240 000 | 200 000 | 536 500 | 1 196 500 |
| Отправлено заявок на различные конкурсы НИР  | 1       |         | 2       | 1         |

##### Публикации

| Показатели   | 2012 | 2013 | 2014 | 2015                                 |
|--|------|------|------|--------------------------------------|
| Монографии   | 1    | -    | 1    | 1                                    |
| Учебники и учебные пособия   | 8    | 9    | 6    |                                      |
| Научные статьи, всего  | 22/5 | 10/1 | 18/1 | 35/2                                 |
| В том числе в журналах ВАК   |      |      |      |                                      |
| Число публикаций в журналах, входящих в БД Web of science и Scopus |      |      |      | 1(принята к публикации) <sup>1</sup> |

##### Руководство работой студентов, ставших победителями или занявших призовые места

| Наименование мероприятия   | Место проведения, дата   | Уровень       | Участник                                    | Группа            | Научный руководитель | Место                          |
|--|--|---------------|---|-------------------|----------------------|--------------------------------|
| XX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов 2013»             | г.Москва, МГУ им.Ломоносова с 8 по 13 апреля 2013 года.                              | международный | Лазарева П.Н.                               | студентка гр.С-31 | Ставицкая Е.И.       | 1 место                        |
| IX Международная научно-практическая конференция «Современный PR: теория и практика образования» | г.Уфа, Уфимский государственный нефтяной технический университет 11 апреля 2013 года | международный | Борисов Н.А. гр.СР-41, Тюрина Е.С. гр.СР-52 | СР-41, СР-52      | Ставицкая Е.И.       | 1 место в конкурсе PR-проектов |
| Конкурс на луч-  | г.Пенза, ПГУ,  | внутривузов-  | Петряш-                                     | С-51              | Очкина А.В.          | 1 место                        |

<sup>1</sup> Мясников А. Г. «Нужно ли отказываться от гражданского общества?» Принята к публикации в №12 журнала «Социологические чтения» (Scopus) за 2015 год.

|  |  |                 |                 |       |                |   |
|--|--|-----------------|-----------------|-------|----------------|---|
| ший дипломный проект (работу) студентов 2012-2013 учебного года  | сентябрь 2013                          | ский            | кина У.О.       |       |                |   |
| XXI Международная научная конференция аспирантов, студентов, и молодых ученых «Ломоносов-2014»                     | г.Москва, МГУ им.Ломоносова, 7.12.2013 | международный   | Канайкина Н.А.  | 10НС1 | Ставицкая Е.И. | Победитель подсекции «Методология социологических исследований» |
| Ежегодный конкурс на лучший дипломный проект, выпускную квалификационную работу студентов за 2014-2015 учебный год | ПГУ. г.Пенза, сентябрь 2015            | внутривузовский | Савинова И.А.   | 11НС1 | Очкина А.В.    | 2 место   |
| Ежегодный конкурс на лучший дипломный проект, выпускную квалификационную работу студентов за 2014-2015 учебный год | ПГУ. г.Пенза, сентябрь 2015            | внутривузовский | Андреева Е.А.   | 10НС1 | Терехина Т.В.  | 3 место   |
| Ежегодный внутривузовский конкурс студенческих научных работ   | г.Пенза, ПГУ, 28.05.2013               | внутривузовский | Петряшкина У.О. | С-51  | Очкина А.В.    | 3 место   |
| XXIV научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования»,                                    | Пенза, ПГУ, 23 апреля 2013 г           | внутривузовский | Борисов Н.А.    | СР-41 | Очкина А.В.    | 1 место   |
| XXIV научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования»,                                    | Пенза, ПГУ, 23 апреля 2013 г           | внутривузовский | Блинкова А.А.   | СР-21 | Терехина Т.В.  | 1 место   |
| XXIV научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования»,                                    | Пенза, ПГУ, 23 апреля 2013 г           | внутривузовский | Каташова Н.А.   | СР-21 | Терехина Т.В.  | 2 место   |
| XXIV научно-   | Пенза, ПГУ, 23                         | внутривузов-    | Игнатова        | СР-2  | Терехина       | 3 место   |

|  |                              |                 |                 |        |                |         |
|--|------------------------------|-----------------|-----------------|--------|----------------|---------|
| практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования»             | апреля 2013 г                | ский            | М.С.            |        | Т.В.           |         |
| XXIV научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования» | Пенза, ПГУ, 23 апреля 2013 г | внутривузовский | Петрайкина Т.А. | Л-53   | Никитин А.Ф,   | 1 место |
| XXIV научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования» | Пенза, ПГУ, 23 апреля 2013 г | внутривузовский | Щедрина Д.С.    | МП-51  | Никитин А.Ф,   | 2 место |
| XXIV научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования» | Пенза, ПГУ, 23 апреля 2013 г | внутривузовский | Иванова О.Н.    | Н-11   | Оликова Е.В.   | 1 место |
| XXIV научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования» | Пенза, ПГУ, 23 апреля 2013 г | внутривузовский | Трусова Х.С.    | ЛЖ-11  | Оликова Е.В.   | 2 место |
| XXIV научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования» | Пенза, ПГУ, 23 апреля 2013 г | внутривузовский | Хромова О.С.    | ППО-11 | Оликова Е.В.   | 3 место |
| XXIV научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования» | Пенза, ПГУ, 23 апреля 2013 г | внутривузовский | Борисов Н.А.    | СР-41  | Ставицкая Е.И. | 1 место |
| XXIV научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования» | Пенза, ПГУ, 23 апреля 2013 г | внутривузовский | Сухова М.М.     | С-41   | Ставицкая Е.И. | 2 место |
| XXIV научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки                | Пенза, ПГУ, 23 апреля 2013 г | внутривузовский | Ванюхин И.В.    | С-21   | Никонов А.Б.   | 1 место |

|  |                              |                 |                 |      |               |         |
|--|------------------------------|-----------------|-----------------|------|---------------|---------|
| и образования»   |                              |                 |                 |      |               |         |
| XXIV научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования» | Пенза, ПГУ, 23 апреля 2013 г | внутривузовский | Баннов М.С.     | С-21 | Никонов А.Б.  | 2 место |
| XXIV научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования» | Пенза, ПГУ, 23 апреля 2013 г | внутривузовский | Пономарев В.С.  | И-32 | Мясников А.Г. | 1 место |
| XXIV научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования» | Пенза, ПГУ, 23 апреля 2013 г | внутривузовский | Колмогоров Г.И. | И-31 | Мясников А.Г. | 2 место |
| XXIV научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования» | Пенза, ПГУ, 23 апреля 2013 г | внутривузовский | Рузаева А.А.    | И-34 | Мясников А.Г. | 3 место |

#### Защита диссертаций

| Показатели                      | 2012 | 2013                        | 2014 | 2015 |
|---------------------------------|------|-----------------------------|------|------|
| Защита кандидатских диссертаций |      | Удалова Екатерина Сергеевна |      |      |

#### 5. Организационная и воспитательная работа на кафедре

Воспитательная работа на проверяемой кафедре строится в соответствии с планом воспитательной работы факультета и университета, а также Концепцией воспитательной и социальной работы. Основная нагрузка этого направления работы кафедры сосредоточена на воспитательной работе кураторов, которые очень ответственно и добросовестно относятся к выполнению своих обязанностей. В текущем учебном году кураторами групп являются следующие преподаватели: Очкина А.В. (гр. 15НС1), Удалова Е.С. (гр. 14НС1), Терехина Т.В. (гр. 13НС1), Синев Е.Н. (гр. 12НС1). Вся деятельность кураторов отражена в дневниках, которые оформлены в соответствии с требованиями. В них содержится тематическое планирование кураторских часов, планы воспитательной работы на год, персональные данные студентов, итоги сессий, перечень проведенных мероприятий по профилактике правонарушений, отметки о посещении студентов и работе в общежитии, сведения о материальном положении студентов, отчеты кураторов. За предыдущий учебный год по кафедре срывов кураторских часов не было.

Воспитательная работа со студентами группы организуется кураторами в соответствии с планами работы, утвержденными на заседании кафедры. В процессе воспитания используются различные формы и методы: индивидуальные беседы, встречи с родителями, обмен опытом студентов старших курсов со студентами первокурсниками, много внимания уделяется сплочению студенческой группы, организуются посещения учреждений культуры города.



На кураторских часах обсуждаются вопросы текущей успеваемости и посещаемости. Для разрешения каких-либо проблем кураторы групп инициируют приглашение отдельных студентов на беседу к заведующему кафедрой, заместителю декана, в особо сложных случаях имеет место работа с родителями студентов.

На кураторских часах достаточное внимание уделяется профилактике табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ, пропаганде здорового образа жизни.

С большим желанием студенты участвуют в подготовке и проведении мероприятий, позволяющих окунуться в атмосферу предстоящей профессиональной деятельности, чему способствует проведение большого количества мероприятий профессиональной направленности (конкурс «Социолог и Я», «День социолога», встречи с выпускниками, работающими по специальности, выпуск газеты «Мир социологии»). Погружению в будущую профессию способствует работа студентов в проекте «Социологическая лаборатория». Одной из последних работ стало исследование «Великая Отечественная война» и «патриотизм» в представлениях студентов», проведенное в апреле-мае 2015 года. Кроме этого, студенты активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых на факультете и в университете.

Наиболее успешные студенты, обучающиеся на бюджетной основе, получают повышенную стипендию за достижения в учебной деятельности, общественной жизни, спортивной, культурно-массовой или научной деятельности.

Студенты кафедры активно ведут волонтерскую работу, участвуют в благотворительных мероприятиях, являются участниками педагогического отряда «Пламенный» и агитпоходовского отряда.

Студенты кафедры под руководством кураторов проводят и профориентационную работу в школах города и области.

Кураторы кафедры обращают особое внимание на студентов, проживающих в общежитии. С целью проверки условий проживания, выяснения жилищно-бытовых проблем студентов кураторы посещают студенческое общежитие в соответствии с графиком и по мере необходимости.

Рейтинги кураторов высокие: от 11 до 15 баллов.

Воспитательную работу на кафедре следует признать удовлетворительной.

## **7. Замечания по работе кафедры**

По результатам проверки состояния учебной, учебно-методической, научной, организационной и воспитательной работы, кадрового потенциала сделаны следующие замечания:

1. Привести в соответствие с приказом ректора от 17.02.2014 №101/о содержание УМК дисциплин, а именно материалы по балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов; фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, актуализировать списки литературы; все изменения оформить надлежащим образом.
2. Составить график повышения квалификации ППС на текущий год.
3. Преподавателям кафедры скорректировать индивидуальные планы, в соответствии с инструкцией И 151.1.32.01-2004.
4. Начать подготовку документов к лицензированию магистратуры.
5. Привлекать к образовательному процессу не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.
6. Повысить публикационную активность преподавателей кафедры в рецензируемых журналах и индекс цитирования ППС.
7. Усилить профориентационную работу в школах города.

## 8. Заключение

В целом состояние учебной документации, учебно-методической, научно-исследовательской, организационной и воспитательной работы на кафедре «Методология науки, социальные теории и технологии» может быть оценено как удовлетворительное.

Председатель комиссии:

зав. кафедрой "Коммуникационный менеджмент"

д.ф.н., доцент

Н.В. Розенберг

Заместитель начальника УМУ

А.И. Герасимов

Начальник инновационно-аналитического

отдела НИУ

А.В. Соколов

заместитель начальника УВиСР

В.Н. Морозова