

СПРАВКА
по проверке учебно-методической, научной и воспитательной работы
на кафедре «Алгебра и методика обучения математике и информатике»
в 2011-2015 гг.

Коллектив кафедры, несмотря на несколько преобразований как курируемых дисциплин, так и состава кафедры, в целом успешно решает поставленные перед ним задачи. В настоящее время в штате кафедры 13 штатных преподавателей, из которых 3 доктора наук, 8 являются кандидатами наук, из них 4 имеют ученое звание доцента, 1 доцент и 1 старший преподаватель. Процент ППС с учеными степенями и (или) учеными званиями – 85 %, из них докторов наук 23%. Базовое образование преподавателей и научные специальности преподавательского состава с учеными степенями и/или званиями соответствуют профилю подготовки кафедры и преподаваемым дисциплинам.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава кафедры в настоящее время составляет 44 года.

Учебно-методическая работа.

Кафедра «Алгебра и методика обучения математике и информатике» является выпускающей по следующим образовательным программам высшего образования :

44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Информатика») (бакалавриат);

44.04.01 «Педагогическое образование» (программа «Математическое образование») (магистратура),

05.02.02 «Информатика» (ГОС-2) (специалитет, реализуется последний год на заочном отделении),

44.06.01 «Образование и педагогические науки» (аспирантура).

ОПОП бакалавриата и магистратуры, закрепленные за кафедрой, разработаны и утверждены в установленном порядке, их аннотации размещены на сайте университета, в соответствии с приказом ректора от 14.02.2014 г. № 98/0. Подготовлена к утверждению ОПОП ВО 44.04.01 «Педагогическое образование» (программа «Математическое образование») (магистратура), разработанная в соответствии с ФГОС ВО.

В ходе проверки кафедры «Алгебра и методика обучения математике и информатике» была просмотрена следующая документация:

- номенклатура дел кафедры;
- положение о кафедре;
- должностные инструкции сотрудников кафедры;
- приказы, распоряжения, нормативные, правовые акты по направлениям деятельности кафедры;
- протоколы заседаний кафедры за учебный год;
- план работы кафедры на текущий учебный год;
- планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;
- индивидуальные планы и отчеты о работе преподавателей;
- рабочие учебные планы и графики учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- годовые отчеты кафедры;
- отчеты об учебной и производственной практике;
- курсовые работы студентов;
- журнал посещения зав. кафедрой занятий преподавателей;
- расписание занятий преподавателей;
- УМК;
- зачетные и экзаменационные ведомости (кафедральные);
- приказы о направлении студентов на практику;

- приказы на ВКР (по темам ВКР, руководителям);
- выпускные квалификационные работы студентов;
- протоколы заседаний ГЭК;
- отчеты председателей ГЭК.

Перечисленная выше документация имеется в наличии на кафедре.

Протоколы заседаний кафедры ведутся очень подробно, в них раскрывается содержание рассматриваемых вопросов, протоколы оформлены надлежащим образом. Заседания проводятся ежемесячно. На заседаниях рассматриваются вопросы учебной, методической, научной и воспитательной работы. Контрольные посещения занятий преподавателей зав. кафедрой проводятся регулярно. На кафедре систематически проводятся открытые занятия с последующим их обсуждением.

Учебная нагрузка преподавателей кафедры на текущий учебный год утверждена. Индивидуальные планы преподавателей заполнены и утверждены.

График учебного процесса на кафедре имеется.

Расписание занятий преподавателей имеется и доступно для студентов и преподавателей.

Разработано положение о кафедре, оно находится на утверждении.

Должностные инструкции актуальны, имеются на всех сотрудников кафедры.

Методическое руководство практиками осуществляется на основе разработанных кафедрой методических рекомендаций.

Курсовые работы, отчеты студентов о прохождении практик, выпускные квалификационные работы студентов хранятся в специально отведенных местах. Отчеты руководителей об итогах практик, итоги ГИА рассматриваются на заседаниях кафедры.

Зачетно-экзаменационные ведомости заполняются в соответствии с И151.1.02-2010 «Рейтинговая система оценки знаний студентов очной формы обучения».

Преподавателями кафедры ведутся учебные занятия по 55 дисциплинам по направлениям и профилям подготовки кафедры, факультета и института. Рабочие программы имеются по всем дисциплинам кафедры, структура и содержание программ соответствуют требованиям приказа от 14.02.2014 г. № 98/0, во всех программах имеются отметки о переутверждении на очередной учебный год. Однако не во всех рабочих программах обновлен список основной литературы, имеются ссылки на электронные образовательные ресурсы.

Были проверены наличие, а выборочно - комплектность и содержание учебно-методических комплексов (УМК) по дисциплинам, закрепленным за кафедрой. УМК имеются по всем дисциплинам кафедры, однако наполнение их отличается.

Проверены УМК по дисциплинам «Информационные технологии», «Методика обучения математике в образовательных учреждениях различной профильной направленности», «Методы оценки эффективности педагогических исследований», «Методика обучения математике лиц с особыми образовательными способностями», «Методология исследований по теории и методике обучения математике» «Основы математического моделирования социальных процессов», «Информатика» и др. УМК по большинству дисциплин учебных планов составлены в соответствии с приказом ректора от 17.02.2014 г. № 101/О: имеются рабочие программы, конспекты лекций (в кратком изложении), методические указания по проведению практических и лабораторных занятий, организации самостоятельной работы студентов. Фонды оценочных средств содержат материалы для проведения разных форм контроля знаний студентов в соответствии с рабочими программами дисциплин. Имеются графики мониторинга учебного процесса, определяющие балльно-рейтинговую систему оценки знаний студентов по читаемым дисциплинам. Однако в ряде УМК ФОС и графики мониторинга требуют

существенной доработки.

Разработаны требования к государственной итоговой аттестации выпускников по программам высшего образования в соответствии с ФГОС, содержащие методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, закрепленным за кафедрой, требования к содержанию и структуре ВКР по этим ОПОП, а также показатели и критерии оценивания.

Учебный процесс в основном обеспечен учебной и учебно-методической литературой. За отчетный период преподавателями кафедры опубликовано 21 учебное пособие.

Вывод. Состояние учебной документации на кафедре «Алгебра и методика обучения математике и информатике» в целом **удовлетворительное.**

Замечания и рекомендации:

1. Необходимо актуализировать в рабочих программах дисциплин списки основной литературы, исключив устаревшие издания, дополнив их изданиями электронных библиотечных систем.

2. Завершить работу по формированию фондов оценочных средств по дисциплинам кафедры в соответствии с рабочими программами дисциплин и требованиями ФГОС к формированию соответствующих компетенций. Ежегодно обновлять и своевременно доводить до обучающихся графики мониторинга учебного процесса, определяющие балльно-рейтинговую систему оценки знаний по читаемым дисциплинам.

3. Методические указания, рекомендации, программа ГИА и др. материалы для студентов очной и заочной форм обучения не в полной мере представлены на сайте кафедры.

4. Активизировать работу по учебно-методическому обеспечению дисциплин по учебным планам, разработанным согласно ФГОС ВО.

Научная работа

Научная работа на кафедре ведется по научному направлению «Теория и методика обучения и воспитания (математика, информатика)». За отчетный период преподавателями кафедры опубликовано 228 работ, из них 69 статей – в изданиях из перечня ВАК, 6 статей зарегистрированы в международных базах данных. Все преподаватели зарегистрированы в электронной библиотечной системе «Elibrary.ru». Индекс Хирша ППС кафедры (РИНЦ) в среднем составляет 2,3.

В отчетном периоде была реализована программа ФЦПРО по теме «Разработка системы формирования мотивационно ориентированной образовательной среды на основе многомерного психолого-педагогического инструментария» (общий объем финансирования – 3 млн. руб.), несколько проектов совместно с Нижегородским государственным университетом имени Н.И. Лобачевского, IT-фирмой «1С». В настоящее время сотрудниками кафедры реализуется проект «Разработка системы организации адаптивного тестирования школьников, оценивающей тип и степень одаренности в области математики», поддержанный Фондом инноваций. За отчетный период подано 24 заявки: на гранты Президента РФ, гранты РГНФ, гос. задания. На кафедре успешно функционирует аспирантура по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (математика, информатика). За отчетный период были успешно защищены 9 диссертаций, из них – одна докторская. В аспирантуре в 2015/2016 учебном году обучаются 8 аспирантов.

За отчетный период ежегодно на базе кафедры и факультета проводились следующие конференции:

1. ежегодная Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обучения математике, физике и информатике в школе и вузе» 2010-2015 гг. (очная форма проведения с изданием сборника статей);

2. ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы» (Артемовские чтения) 2005-2015 гг. (очная форма проведения с изданием сборника статей) (совместно с кафедрой ТМДНО).

Большую научную работу кафедра ведет со студентами. При кафедре созданы научные студенческие кружки "Актуальные вопросы методики обучения математике", "Актуальные вопросы методики обучения информатике", "Учебная робототехника". Об эффективности их функционирования свидетельствуют успешные итоги участия студентов, магистрантов и аспирантов в федеральных и региональных конкурсах студентов, магистрантов и аспирантов по теории и методике обучения математике и информатике (Москва, Ишим, Тольятти, Пермь, Якутск и др.). Кафедрой ежегодно организуется творческий конкурс для студентов профилей «Математика» и «Информатика» - «Учитель математики и информатики – первые шаги».

За отчетный период объем НИР по кафедре составляет 2619000 р. (данные объемы в основном относятся к периоду, когда кафедра входила в состав ПГПУ имени В.Г. Белинского).

Замечания:

Не выполняются показатели и индикаторы мониторинга эффективности организаций высшего профессионального образования по направлению «научно-исследовательская деятельность» в части:

- Объем выполненных НИР.
- Объем НИР на 1 НПП.
- Публикации в журналах, индексируемых с международных баз данных WoS, Scopus.

Международное сотрудничество

Кафедра активно участвует в реализации международного сотрудничества с зарубежными научно-образовательными организациями и университетами: университетом Торонто, Вест-Индским университетом, Университетом Бар Илан (Израиль), университетом г. Жешув (Польша), Ереванским, Таджикским, Азербайджанским государственными педагогическими университетами, Международной Академией науки и технологии (США), Международным научным «инфономическим» обществом (Великобритания), Международной академией одаренности и др. С рядом из указанных образовательных учреждений по инициативе кафедры заключены договоры о сотрудничестве.

Взаимодействие осуществляется путем участия в совместных проектах, конференциях, заседаниях диссертационных советов, экспертизе научных работ, работе международных школ для одаренных детей, академическом обмене студентов и преподавателей (так, в 20014/15 году на кафедре преподавал научный сотрудник университета Бар Илан (Израиль) Аладова Е., в 2014/15 году на профиле «Информатика» обучается студент из Казахстана), проведении WEB-инаров и др.

В настоящее время профессор Гаврилова М.А. участвует в европейском образовательном проекте «Erasmus + »под руководством директора ПИ имени В.Г. Белинского О.П. Суриной. Профессор М.А. Родионов в течение последних лет совместно с Вест-Индским университетом участвует в реализации проекта "Stem-обучение" как средство развития учебной мотивации школьников».

Воспитательная работа:

Воспитательная работа на проверяемой кафедре строится в соответствии с планом воспитательной работы факультета, а также Концепцией воспитательной и социальной

работы университета. Основная нагрузка этого направления работы кафедры сосредоточена на воспитательной работе кураторов.

В текущем учебном году кураторами являются следующие преподаватели: Акимова И.В. (гр. 15ФПИ1), Храмова Н.Н. (гр. 14ФПИ1), Губанова О.М. (гр. 13ФПИ1, 12ФПИ1). Кураторы ответственно и добросовестно относятся к своей работе (рейтинги кураторов: от 13 до 15 баллов). Дневники кураторов оформлены в соответствии с требованиями. В дневниках содержится тематическое планирование кураторских часов, планы воспитательной работы на год, персональные данные студентов, итоги сессий, перечень проведенных мероприятий по профилактике правонарушений, отметки о посещении студентов и работе в общежитии. За предыдущий учебный год по кафедре срывов кураторских часов не было.

Кураторы организуют работу в соответствии с планами работы. Особое внимание уделяется организации профилактических бесед и индивидуальной работе со студентами. По мере необходимости заведующим кафедрой и кураторами проводятся встречи с родителями студентов, имеющими проблемы в процессе обучения. Много внимания уделяется сплочению студенческой группы. Студенты кафедры являются неизменными участниками всех мероприятий и акций, организуемых на факультете, в институте и университете. Среди студентов кафедры – профорг факультета, главный редактор факультетской газеты «МИФ», спортсмены и участники художественной самодеятельности.

В целях профессионального становления студентов и воспитания у них творческого отношения к выбранной профессии кафедрой проводится конкурс «Учитель математики, информатики – первые шаги». Студенты активно участвуют в работе ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы: (Артемовские чтения)»; ежегодной межрегиональной учительской конференции учителей математики, физики и информатики.

Последние годы студенты курируемого профиля под руководством профессора М.А. Родионова и доцента О.М. Губановой принимают активное участие в реализации национальной социальной программы «Бабушка и дедушка онлайн» массового бесплатного обучения граждан пожилого возраста и людей с ограниченными возможностями основам информационно-компьютерных технологий и получению государственных услуг в электронном виде.

В целом, можно отметить, что воспитательная работа на кафедре построена на общечеловеческих ценностях и нравственных устоях современного общества, определяющих общекультурные компетенции будущего учителя. Воспитательную работу на кафедре следует признать **удовлетворительной**.

Замечание:

Не вполне своевременно обновляется раздел кафедрального сайта «Кураторская деятельность».

Кафедра "Алгебра и методика обучения математике и информатике" уделяет большое внимание связям со школами города, области, а также других регионов России. **Сотрудничество с образовательными учреждениями** реализуется в форме различных профориентационных мероприятий, оказания методической помощи учителя, реализации совместных исследовательских проектов (три проекта стали лауреатами федерального конкурса «Формула будущего – 2014» (г. Москва, август-ноябрь 2014 года), работы в качестве учителя и методиста, участия в организации и проведении олимпиад и конференций школьников и учителей по математике и информатике в качестве председателя и члена жюри, организации работы стажировочных площадок и курсов повышения квалификации для молодых учителей.

Заключение

Признать работу кафедры «Алгебра и методика обучения математике и информатике» за 2011-2015 год **удовлетворительной**. Кафедре необходимо обратить внимание на обозначенные в ходе проверки проблемы и принять меры к их решению:

1. Устранить выявленные замечания по документации и сайту кафедры.
2. Оптимизировать работу по составлению и подаче заявок для участия в конкурсах Министерства образования и науки РФ, научных фондов, других ведомств и хозяйственной деятельности (не менее 3 заявок в год).
3. Активизировать работу по подготовке публикаций, индексируемых в международных базах данных.
4. Активизировать работу по подготовке документации для открытия магистерской программы «Информационные технологии в образовании».

Председатель комиссии:

М.Б. Семенов

Члены комиссии:

Г.Н. Шалаева

М.В. Кузнецова

В.Ф. Мухамеджанова