

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»
Политехнический институт
Факультет приборостроения, информационных технологий и
электроники

Программа развития
Факультета приборостроения, информационных
технологий и электроники на 2015 – 2019 годы

Разработчик: д.ф.-м.н., проф. Кревчик В.Д.

Пенза 2015

«Сегодня требуется концентрация усилий на проектах, способных стать локомотивами системных изменений в вузовской жизни. Проектный подход позволяет определить нишу каждого вуза в системе профессионального образования».

Ректор МГУ им. М.В. Ломоносова
В.А. Садовничий.

ПРОГРАММА

Данная Программа разработана с учетом миссии, стратегических целей и приоритетных направлений развития Пензенского государственного университета.

Миссия, стратегическая цель и основные задачи.

Миссия факультета: подготовка высококвалифицированных инженерных кадров, способных к практической реализации полученных знаний в инновационной и предпринимательской деятельности, для обеспечения модернизации экономики, инновационного и культурного развития Пензенской области через интеграцию образовательного процесса и производства, фундаментальных и прикладных исследований.

Стратегическая цель: развитие факультета как центра инновационного инженерного образования в Политехническом институте ПГУ, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников на современном рынке труда и осуществляющего практический вклад в социально – экономическое развитие Пензенской области.

В рамках стратегической цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Развитие многоуровневой образовательной среды.

- 1.1. Постоянное улучшение качества основных образовательных программ с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов работодателей и перспектив развития рынков труда;
- 1.2. Повышение эффективности системы обучения специалистов, бакалавров и магистров за счет привлечения студентов к научной работе, к участию в конкурсах на получение грантов;
- 1.3. Освоение программ прикладного бакалавриата;
- 1.4. Расширение системы базовых кафедр с привлечением ведущих предприятий города;
- 1.5. Развитие системы многоуровневого профессионального образования.

2. Улучшение учебно – воспитательной работы.

- 2.1. Организация многоуровневой системы контроля посещаемости занятий студентами: староста – куратор – кафедра – деканат;
- 2.2. Активизация участия преподавателей в воспитательной работе факультета по пропаганде здорового образа жизни, патриотическому и эстетическому воспитанию, в акциях, направленных против курения и наркомании;
- 2.3. Активизация работы старост и кураторов учебных групп по привлечению студентов старших курсов в качестве тьюторов;
- 2.4. Организация системного подхода в работе с академическими задолженностями;
- 2.5. Развитие социального партнерства с организациями и администрацией города.

3. Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований.

- 3.1. Расширение на факультете сети учебно – производственных и научных лабораторий с целью вовлечения в научно – исследовательскую деятельность студентов и аспирантов;

- 3.2. Развитие системы сотрудничества с ведущими отечественными и зарубежными образовательными и научными центрами в области фундаментальных и прикладных исследований;
- 3.3. Создание совместно с предприятиями – партнерами научно – образовательных технологических центров, которые обеспечивают выход факультета в сферу создания высокотехнологичной продукции;
- 3.4. Поддержка и развитие международной академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей факультета;
- 3.5. Организация системы подачи заявок на гранты по «кластерному» принципу, объединяющему кафедры факультета с пересекающимися научными направлениями;
- 3.6. Организация тесного сотрудничества с Пензенскими бизнес – инкубаторами инновационного типа с целью активизации коммерциализации научных разработок факультета;
- 3.7. Активная популяризация научно – педагогических школ факультета с целью привлечения студентов, аспирантов и докторантов к проведению НИР для формирования нового поколения исследователей и развития компетентного подхода в образовании, формируемого новыми ФГОС;
- 3.8. Исследование возможностей зарубежных вузов – партнеров факультета для публикации результатов научных исследований в высокорейтинговых международных изданиях.

4. Обеспечение качества научно – педагогических кадров.

- 4.1. Участие профессорско – преподавательского состава кафедр в подготовке кадров высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру;
- 4.2. Повышение квалификации профессорско – преподавательского состава кафедр на основе современных требований модернизации образования, расширения связей с производством и известными отечественными и зарубежными вузами;

- 4.3. Формирование условий для качественного обновления преподавательского корпуса на основе преемственности поколений, закрепления молодых педагогов за опытными преподавателями, развития кадрового резерва и создания условий работы для привлечения представителей работодателей;
- 4.4. Постоянное улучшение условий труда сотрудников и профессорско – преподавательского состава, развитие корпоративной культуры на факультете, формирование положительного имиджа факультета.
- 4.5. Формирование необходимых условий для развития научно – педагогических школ на кафедрах факультета.
- 5. Повышение эффективности профориентационной работы по привлечению абитуриентов на специальности и направления факультета.**
- 5.1. Формирование долговременных устойчивых связей с поставщиками абитуриентов (школы, гимназии, лицеи города и сельских районов);
- 5.2. Формирование студенческих агитбригад для выездных профориентационных мероприятий;
- 5.3. Активное участие преподавателей кафедр факультета в «Дне открытых дверей», в «Университетских субботах», тематических конкурсах и олимпиадах, в организации работы с одаренными детьми.
- 5.4. Организация профориентационных мероприятий с участием абитуриентов, родителей и работодателей.
- 5.5. Постоянная активизация профориентационной работы с абитуриентами через сайт факультета и социальные сети.