

СПРАВКА
о проверке учебно-методической, научной и
воспитательной работы на кафедре «Теория и методика
дошкольного и начального образования»
за 2013 – 2014 годы.

1. Состояние учебно-методической работы на кафедре «Теория
и методика дошкольного и начального образования».

Общие сведения.

Кафедра «Теория и методика дошкольного и начального образования» образована в ПГУ в 2013 году (приказ №204 от 15.03.2013 года) путем объединения трех кафедр: «Русский язык и методика его преподавания в начальных классах», «Математика и методика ее преподавания в начальных классах», «Естествознание и методика его преподавания в начальных классах».

Кафедра является выпускающей по направлению подготовки «Педагогическое образование», профилю «Начальное образование».

С 2015 года планируется осуществлять набор по направлению подготовки «Педагогическое образование» на магистерскую программу «Начальное образование».

В 2014 году при кафедре была образована творческая студенческая лаборатория современных инновационных технологий воспитания, развития и коррекции детей дошкольного и младшего школьного возраста (рук. – к.п.н., доцент Климова С.А.).

Кадровый состав.

Кафедра укомплектована высококвалифицированными кадрами, имеющими большой опыт работы в вузе. В настоящее время на постоянной штатной основе на кафедре работают 17 преподавателей:

1 доктор наук, профессор (Замятина И.В.), 13 кандидатов наук, доцентов (Мали Л.Д., Осипова Н.Н., Пятин М.А., Бабичева Е.Л., Живаева Л.Н., Климова С.А., Наумова Н.И., Барашкина С.Б., Марченко Н.А., Графова О.П., Подина Л.В., Блохина Л.П., Тихонова Н.Б.), 2 старших преподавателя (Кулагина Т.В., Чичиланова Ю.А.), 1 ассистент (Фролова Е.Ю.).

Процент преподавателей с учеными степенями и званиями 82%, докторов наук/профессоров 5,9%.

На кафедре работает лаборант Владимцева Е.В.

За истекший период преподавателями кафедры была защищена 1 докторская диссертация (И.В. Замятина), ассистент Фролова Е.Ю. закончила обучение в аспирантуре, подготовила диссертацию к защите. Доценты Наумова Н.И., Тихонова Н.Б. работают над докторскими диссертациями.

Средний возраст преподавателей составляет 49 лет.

Базовое образование всех преподавателей и научные специальности преподавателей с учеными степенями и/или званиями соответствуют профилю подготовки и преподаваемым дисциплинам.

III. Учебно-методическая работа.

В настоящее время кафедра участвует в реализации образовательных программ подготовки специалистов:

- 050708 «Педагогика и методика начального образования»
- 050708 «Педагогика и методика дошкольного образования»
- 050715 «Логопедия»

Кафедра принимает участие в реализации программ бакалавриата по направлениям:

- 050100 «Педагогическое образование», профили «Начальное образование», «Дошкольное образование», «Музыкальное образование», «Изобразительное искусство».
- 050700 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия».

Преподаватели кафедры ведут обучение по 63 дисциплинам.

Таблица №1.

Общее количество программ по направлениям подготовки.

Направление подготовки, профиль.	Количество учебных программ
«Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»	25
«Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование»	17
«Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия»	21
Всего:	63

Таблица №2.

**Контингент обучающихся студентов по специальности
«Педагогика и методика начального образования» и
профилю «Начальное образование» на декабрь 2014 года
(в скобках указано в т.ч. количество студентов на заочном
обучении).**

Курс	Специальность. Профиль подготовки.	
	050708 «Педагогика и методика начального образования»	050100 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
1	-	99 (57)
2	-	87 (58)
3	-	70 (46)
4	-	58 (42)
5	53 (17)	-
6	(21)	-
Всего:	74 (38)	314 (203)

Таблица №3.

**Результаты государственных экзаменов
за 2013 – 2014 год (очная форма).**

Дисциплина	Кол-во	Отметки			
		отлично	хорошо	уд.	неуд.
Социальная педагогика	15	8 (53,3%)	6 (40%)	1 (6,7%)	0
Математика и методика её преподавания, педагогика, психология	13	5 (38,6%)	4 (30,7%)	4 (30,7%)	0
Русский язык и методика его преподавания, педагогика, психология	12	3 (25%)	6 (50%)	3 (25%)	0

Таблица №4.

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
студентов
в 2013 – 2014 учебном году (очная форма).**

Всего человек	Оценка ВКР			
	отлично	хорошо	уд.	неуд.
25	11 (44%)	11 (44%)	3 (12%)	0

Количество ВКР, рекомендованных к опубликованию – 7 (28%), к внедрению – 7 (28%).

В ходе проверки кафедры была просмотрена следующая учебная документация:

- номенклатура дел кафедры;
- положение о кафедре;
- должностные инструкции сотрудников кафедры;
- план работы кафедры на текущий учебный год;

- планы повышения квалификации ППС;
- годовой отчет о работе кафедры за прошедший учебный год;
- протоколы заседаний кафедры;
- журнал посещения зав.кафедрой занятий преподавателей;
- учебная нагрузка кафедры на текущий учебный год;
- индивидуальные планы работы преподавателей;
- график учебного процесса;
- расписание занятий преподавателей и др.

Перечисленная документация на кафедре имеется в наличии.

Протоколы заседаний кафедры оформлены надлежащим образом., подробно освещается суть рассматриваемых вопросов. Заседания проводятся ежемесячно. На заседаниях рассматриваются вопросы учебной, методической, научной и воспитательной работы.

Учебная нагрузка преподавателей кафедры на текущий учебный год утверждена. Индивидуальные планы преподавателей заполнены.

Контрольные посещения занятий преподавателей зав.кафедрой проводятся. Журнал посещения зав.кафедрой занятий преподавателей регулярно заполняется.

По всем образовательным программам подготовки имеются утвержденные рабочие учебные планы.

Дипломные работы, курсовые работы, отчеты о прохождении практик хранятся в специально отведенных местах.

Зачетные и экзаменационные ведомости заполняются в соответствии с И151.1.02-2010 «Рейтинговая система оценки знаний студентов очной формы обучения».

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование») утверждена, аннотация выставлена на сайте университета.

Также в ходе проверки выборочно были проверены комплектность и содержание учебно-методических комплексов по дисциплинам «Математика», «Методика обучения русскому языку и литературе в начальной школе», «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе». УМК по дисциплинам укомплектованы в соответствии с приказом ректора от 17.02.2014 №101/о.

Проблемы учебно-методической работы кафедры неоднократно обсуждались на заседаниях кафедры: утверждение и переутверждение учебных программ по различным дисциплинам, билетов государственных и курсовых экзаменов, подведение итогов сессии на дневной и заочной формах обучения, обсуждение итогов практик, открытых учебных занятий, заслушивание отчетов и аттестация аспирантов.

Большое внимание уделяется на кафедре обеспечению учебного процесса учебно-методической литературой. Своевременно делаются заявки на приобретение необходимых учебников и учебных пособий за счет средств университета. Кроме того, преподаватели активно участвуют в разработке собственных учебных и учебно-методических пособий. Всего за 2013 – 2014 годы преподавателями было издано 25 учебных пособий, из них 12 изданы в центральных издательствах.

VIII. Материально-техническая база.

Кафедра имеет специализированные лаборатории и кабинеты: кабинеты естественных наук (ауд. 405, 406, 407), лекционную аудиторию, оснащенную современным мультимедийным оборудованием (ауд. 306), лекционные аудитории и кабинеты для практических занятий. Кабинеты естественных наук оснащены современным оборудованием для подготовки студентов к преподаванию интегративного курса «Окружающий мир» в начальных классах. Как уже отмечалось, при кафедре функционирует творческая студенческая лаборатория, оснащенная современным

оборудованием для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

В целом, состояние учебной документации на кафедре «Теория и методика дошкольного и начального образования» можно считать удовлетворительным.

При этом можно сделать следующие замечания и рекомендации:

1. Продолжить оснащение кабинетов для практических занятий современным оборудованием.
2. Совместно с библиотекой университета более активно пополнять фонд научной, учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам кафедры.

2. Состояние научной работы на кафедре «Теория и методика дошкольного и начального образования».

ППС – 17 чел.

Из них:

д.н. – 1 чел.

к.н. – 13 чел.

ст.преп. – 2 чел.

ассистент – 1 чел.

№ п/п	Наименование показателя научной деятельности	Значение	Заключение
1.	Объем НИР, тыс. руб.	2013 – 31,8 тыс. руб. 2014 – 0 тыс. руб.	Пороговое значение показателя – 51,28 тыс. руб. на 1 НИР в год неудовлетворительно
2.	Количество выигранных грантов (РНФ, РФФИ, РГНФ), конкурсов (ФЦП, ВП, ОП)	2013 – 0 2014 – 0	Неудовлетворительно В 2014 году были поданы 2 заявки в РГНФ.
3.	Индекс Хирша ППС (РИНЦ)	Таблица по ППС (Ф.И.О.) Мали Л.Д. - 1 Подина Л.В. - 1	

		Пятин М.А. - 1 Замятина И.В. - 1 Барашкина С.Б. - 1 Графова О.П. - 1 Тихонова Н.Б. - 1 Живаева Л.Н. - 0 Бабичева Е.Л. - 0 Блохина Л.П. - 0 Климова С.А. - 0 Кулагина Т.В. - 0 Марченко Н.А. - 0 Осипова Н.Н. - 0 Фролова Е.Ю. - 0 Чичиланова Ю.А. - 0 Наумова Н.И. - 0	
4.	Монографии	2013 –4 2014 –1	
5.	Аспиранты, докторанты	2013 –1 2014 –1	
6.	Конференции, проведение которых инициировано кафедрой, с изданием сборников статей.	2013 – «Артемовские чтения» 2014 –«Артемовские чтения» Председатель оргкомитета или члены оргкомитета – сотрудники кафедры Мали Л.Д., Осипова Н.Н.	
7.	НИРС	3 научных кружка: «Актуальные проблемы обучения математике в начальной школе» (научный руководитель – доцент Осипова Н.Н.), «Актуальные проблемы современного начального образования» (научный руководитель – доцент Наумова Н.И.), «Методологические основы естественнонаучного образования» (научный руководитель – доцент Барашкина С.Б.).	

**Сведения о публикациях преподавателей кафедры ТМДиНО за
2013 – 2014 годы.**

Год	Опубликовано всего						
	монографии	учебные и учебно- методические пособия	статей в журналах, включенных в РИНЦ	статей в журналах, включенных в ВАК	статей в сборниках научных трудов	статьи в зарубежных изданиях	кол-во цитирований статей, включенных

							в РИНЦ
2013	4	9	2	1	25	4	21
2014	1	16	6	5	52	4	16
Всего:	5	25	8	6	77	8	37

В целом, состояние научной работы на кафедре «Теория и методика дошкольного и начального образования» можно признать удовлетворительным.

Замечания по состоянию научной работы:

- 1) В силу отсутствия НИР, финансируемых за счет средств внешних источников, рекомендовать кафедре интенсифицировать работу по данному направлению.
- 2) Низкий показатель цитируемости авторов. Полностью отсутствуют публикации в зарубежных журналах и изданиях, входящих в базы Scopus и European Reference Index for the Humanities.

3. Состояние воспитательной работы на кафедре «Теория и методика дошкольного и начального образования».

Воспитательная работа на проверяемой кафедре строится в соответствии с планом воспитательной работы факультета и университета, а также Концепцией воспитательной и социальной работы. Основная нагрузка этого направления работы кафедры сосредоточена на воспитательной работе кураторов.

В текущем учебном году кураторами являются следующие преподаватели: доцент Барашкина С.Б. (гр. 12НПН1), Блохина Л.П. (гр. 14НПН1), Пятин М.А. (гр. 10НПН1, 10НПН2), старший преподаватель Кулагина Т.В. (гр. 11НПН1), ассистент Фролова Е.Ю. (гр. 13НПН1), доцент Тихонова Н.Б. (гр. 14НПН2). Кураторы очень ответственно и добросовестно относятся к своей работе. Дневники кураторов оформлены в соответствии с требованиями. В дневниках содержится тематическое планирование кураторских часов, планы воспитательной работы на год, персональные данные студентов, итоги сессий, перечень проведенных мероприятий по

профилактике правонарушений, отметки о работе в общежитии. За предыдущий учебный год по кафедре срывов кураторских часов не было.

Кураторы организуют работу в соответствии с планами работы, много внимания уделяют сплочению студенческой группы, профессиональной мотивации студентов. Лучшими мероприятиями, проведенными в студенческих группах, можно назвать следующие: «Шаг в профессию», «Пешеходная экскурсия по Пензе», «Профилактика инфекционных заболеваний», мастер-класс «Вечерний макияж», «Минута славы» и др.

Рейтинги кураторов довольно высокие: от 13 до 15 баллов.

Преподаватели кафедры в течение года проводят ставшие уже традиционными воспитательные мероприятия со студентами: «Конкурс чтецов», «Конкурс педагогического мастерства «Учитель года», Конкурс на самую грамотную группу и самого грамотного студента, олимпиаду по математике и русскому языку, выпуск стенных газет, ежемесячные походы в театр и филармонию и др.

В 2013 году при кафедре была организована творческая студенческая лаборатория современных инновационных технологий воспитания, развития и коррекции детей дошкольного и младшего школьного возраста. Руководителем лаборатории назначена доцент кафедры Климова С.А. На базе этой лаборатории студенты факультета проводят научные исследования по проблематике ВКР.

Лаборатория стала мощным средством профессионального становления студентов, воспитания у них творческого отношения к выбранной профессии.

В целом, можно отметить, что воспитательная работа на кафедре построена на общечеловеческих ценностях и нравственных устоях современного общества, определяющих общекультурные компетенции будущего учителя. Воспитательную работу на кафедре следует признать удовлетворительной.

Целесообразно сделать следующее замечание:

1.Своевременно обновлять и пополнять раздел кафедрального сайта «Воспитательная работа».

По результатам проверки учебно-методической, научной и воспитательной работы на кафедре «Теория и методика дошкольного и начального образования» комиссия рекомендует Мали Л.Д. к избранию на должность заведующего кафедрой на следующий срок.

Председатель комиссии

Мещеряков А.С.

Члены комиссии

Душина Н.В.

Кузнецова М.В.

Морозова В.Н.