

Отчет о работе кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» за 2013 – 2014 ГОДЫ.

I. Общие сведения

Кафедра «Теория и методика дошкольного и начального образования» образована в ПГУ в 2013 году (приказ №204 от 15.03.2013 года) путем объединения трех кафедр: «Русский язык и методика его преподавания в начальных классах», «Математика и методика ее преподавания в начальных классах», «Естествознание и методика его преподавания в начальных классах».

Кафедра является выпускающей по направлению подготовки «Педагогическое образование», профилю «Начальное образование».

С 2015 года планируется осуществлять набор на магистерскую программу «Начальное образование».

В 2014 году при кафедре была образована творческая студенческая лаборатория современных инновационных технологий воспитания, развития и коррекции детей дошкольного и младшего школьного возраста (рук. – к.п.н., доцент Климова С.А.).

II. Кадровый состав.

Кафедра укомплектована высококвалифицированными кадрами, имеющими большой опыт работы в вузе. В настоящее время на постоянной штатной основе на кафедре работают 17 преподавателей:

1 доктор наук, профессор (Замятина И.В.), 13 кандидатов наук, доцентов (Мали Л.Д., Осипова Н.Н., Пятин М.А., Бабичева Е.Л., Живаева Л.Н., Климова С.А., Наумова Н.И., Барашкина С.Б., Марченко Н.А., Графова О.П.,

Подина Л.В., Блохина Л.П., Тихонова Н.Б.), 2 старших преподавателя (Кулагина Т.В., Чичиланова Ю.А.), 1 ассистент (Фролова Е.Ю.).

Процент преподавателей с учеными степенями и званиями 82%.

На кафедре работает лаборант Владимцева Е.В.

За истекший период преподавателями кафедры была защищена 1 докторская диссертация (И.В. Замятина), ассистент Фролова Е.Ю. закончила обучение в аспирантуре, подготовила диссертацию к защите. Доценты Наумова Н.И., Тихонова Н.Б. работают над докторскими диссертациями.

Средний возраст преподавателей составляет 49 лет.

III. Учебно-методическая работа.

В настоящее время кафедра участвует в реализации образовательных программ подготовки специалистов:

- 050708 «Педагогика и методика начального образования»
- 050708 «Педагогика и методика дошкольного образования»
- 050715 «Логопедия»

Кафедра принимает участие в реализации программ бакалавриата по направлениям:

- 050100 «Педагогическое образование», профили «Начальное образование», «Дошкольное образование», «Музыкальное образование», «Изобразительное искусство»
- 050700 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия».

Преподаватели кафедры ведут обучение по 63 дисциплинам.

Таблица №1.

Общее количество программ по направлениям подготовки.

Направление подготовки, профиль.	Количество учебных программ
«Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»	25

«Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование»	17
«Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия»	21
Всего:	63

Таблица №2.

**Контингент обучающихся студентов по специальности
«Педагогика и методика начального образования» и
профилю «Начальное образование» на декабрь 2014 года
(в скобках указано в т.ч. количество студентов на заочном
обучении).**

Курс	Специальность. Профиль подготовки.	
	050708 «Педагогика и методика начального образования»	050100 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
1	-	99 (57)
2	-	87 (58)
3	-	70 (46)
4	-	58 (42)
5	53 (17)	-
6	(21)	-
Всего:	74 (38)	314 (203)

Таблица №3.

**Результаты государственных экзаменов
за 2013 – 2014 год (очная форма).**

Дисциплина	Кол-во	Отметки			
		отлично	хорошо	уд.	неуд.
Социальная	15	8	6	1	0

педагогика		(53,3%)	(40%)	(6,7%)	
Математика и методика её преподавания, педагогика, психология	13	5 (38,6%)	4 (30,7%)	4 (30,7%)	0
Русский язык и методика его преподавания, педагогика, психология	12	3 (25%)	6 (50%)	3 (25%)	0

Таблица №4.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ студентов в 2013 – 2014 учебном году (очная форма).

Всего человек	Оценка ВКР			
	отлично	хорошо	уд.	неуд.
25	11 (44%)	11 (44%)	3 (12%)	0

Количество ВКР, рекомендованных к опубликованию – 7 (28%), к внедрению – 7 (28%).

Преподаватели кафедры постоянно работают над повышением качества лекционных и практических занятий, улучшением их теоретического и методического уровня.

Много внимания уделяется внедрению современных образовательных технологий в учебный процесс. Широко используются интерактивные и информационные методики и технологии. Преподаватели владеют проблемно-диалогическим методом изложения материала и широко применяют его на практике, что способствует развитию творческих способностей студентов. Коллектив кафедры стремится придать лекционным и практическим занятиям воспитательную направленность. Большое внимание уделяется вопросам организации самостоятельной работы

студентов. Проблемы учебно-методической работы кафедры неоднократно обсуждались на заседаниях кафедры: утверждение и переутверждение учебных программ по различным дисциплинам, билетов государственных и курсовых экзаменов, подведение итогов сессии на дневной и заочной формах обучения, обсуждение итогов практик, открытых учебных занятий, заслушивание отчетов и аттестация аспирантов.

Большое внимание уделяется на кафедре обеспечению учебного процесса учебно-методической литературой. Своевременно делаются заявки на приобретение необходимых учебников и учебных пособий за счет средств университета. Кроме того, преподаватели активно участвуют в разработке собственных учебных и учебно-методических пособий. Всего за 2013 – 2014 годы преподавателями было издано 25 учебных пособий, из них 12 изданы в центральных издательствах.

Таблица №5.

**Список учебных и учебно-методических пособий,
изданных преподавателями кафедры ТМДиНО за 2013-2014 годы.**

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем (п.л.)	Издательство
1	2013	Климова С.А. Чичиланова Ю.А.	Интегрированный подход к формированию математических представлений и речевых умений у старшего дошкольного возраста	Учебное пособие	Без грифа	100 шт.	2,25	Пенза, ПГУ
2	2013	Климова С.А. Чичиланова Ю.А.	Пути формирования коммуникативных универсальных учебных действий у старших дошкольников	Учебное пособие	Без грифа	100 шт.	2,75	Пенза, ПГУ
3	2013	Козина Т.Н.	Теория литературы и	Учебное	Без грифа	100	5,4	Пенза, ПГУ

		Подина Л.В.	практика читательской деятельности	пособие		шт.		
4	2013	Мали Л.Д. Сычева М.В.	Текстовые задания по русскому языку. 1 класс ФГОС	Учебное пособие	Гриф других федеральн. орг-нов исполнит. власти	100 шт.	7	Смоленск: «Ассоциация XI века»
5	2013	Кулагина Т.В. Пономарева Т.Х.	Решение текстовых задач на основе зависимостей между величинами	Учебное пособие	Без грифа	100 шт.	2	Пенза, ПГУ
6	2013	Подина Л.В. Козина Т.Н.	Теория литературы и практика читательской деятельности	Учебное пособие	Без грифа	100 шт.	5	Пенза, ПГУ
7	2013	Чичиланова Ю.А. Климова С.А.	Интегрированный подход к формированию математических представлений и речевых умений у старшего дошкольного возраста	Учебное пособие	Без грифа	100 шт.	2,2	Пенза, ПГУ
8	2013	Чичиланова Ю.А. Климова С.А.	Пути формирования коммуникативных универсальных учебных действий у старших дошкольников	Учебное пособие	Без грифа	100 шт.	3,26	Пенза, ПГУ
9	2013	Арямова О.С. Климова С.А. Мали Л.Д. Наумова Н.И.	Урок русского языка в начальной школе. Разработка технологической карты урока: Учебное пособие по методике обучения русскому языку и литературе для студентов, обучающихся по направлению	Учебное пособие	Без грифа	100 шт.	8,9	Пенза, ПГУ

			подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»/ Под ред. Н.И. Наумовой					
10	2014	Мали Л.Д. Сычева М.В.	Тестовые задания по русскому языку: 1 класс	Учебное пособие	Гриф УМО, НМС	1000 шт.	7 п.л.	Смоленск: Ассоциация 21века.
11	2013	Кулагина Т.В.	Решение текстовых задач на основе свойств зависимостей между величинами	Учебное пособие	Без грифа	50 шт.	3 п.л.	ПГУ, Пенза.
12	2014	Мали Л.Д.	Методика обучения русскому языку и литературе в начальных классах (Введение. Методика обучения грамоте. Методика литературного чтения).	Учебное пособие	Без грифа	200 шт.	12 п.л.	Пенза, ПГУ.
13	2014	Живаева Л.Н.	Словообразование: учебно-методическое пособие.	Учебное пособие	Без грифа	50 шт.	5,5 п.л.	Пенза: Изд-во ПГУ.
14	2014	Климова С.А., Козина Т.Н., Чичиланова Ю.А.	Основы духовно-нравственного воспитания в дошкольных учреждениях Пензенской области.	Учебное пособие	Без грифа	100 шт.	7 п.л.	Пенза, ПГУ
15	2012	Истомина Н.Б., Тихонова Н.Б.	Уроки математики: 2 класс. Содержание курса. Планирование уроков. Методические рекомендации: Пособие для учителей.	Учебное пособие	Гриф УМО, НМС	1000 шт.	18 п.л.	Смоленск: Ассоциация XXI век.
16	2012	Истомина Н.Б., Тихонова Н.Б.	Учимся решать логические задачи. Математика и информатика.	Учебное пособие	Гриф УМО, НМС	1000 шт.	3 п.л.	Смоленск: Ассоциация XXI век.

			Тетрадь для 1-2 классов общеобразовательных организаций.3-е изд., исправленное.					
17	2013	Истомина Н.Б., Тихонова Н.Б.	Учимся решать логические задачи. Математика и информатика. Тетрадь для 1-2 классов общеобразовательных организаций.4-е изд., исправленное.	Учебное пособие	Гриф УМО, НМС	1000 шт.	3 п.л.	Смоленск: Ассоциация XXI век.
18	2014	Истомина Н.Б., Тихонова Н.Б.	Учимся решать логические задачи. Математика и информатика. Тетрадь для 1-2 классов общеобразовательных организаций.5-е изд., исправленное.	Учебное пособие	Гриф УМО, НМС	1000 шт.	3 п.л.	Смоленск: Ассоциация XXI век.
19	2014	Истомина Н.Б., Тихонова Н.Б.	Учимся решать логические задачи. Математика и информатика. Тетрадь для 1-2 классов общеобразовательных организаций.6-е изд., исправленное.	Учебное пособие	Гриф УМО, НМС	1000 шт.	3 п.л.	Смоленск: Ассоциация XXI век.
20	2012	Истомина Н.Б., Тихонова Н.Б.	Учимся решать логические задачи. Математика и информатика. Тетрадь для 3 класса общеобразовательных организаций.2-е изд., исправленное.	Учебное пособие	Гриф УМО, НМС	1000 шт.	4 п.л.	Смоленск: Ассоциация XXI век.
21	2013	Истомина Н.Б., Тихонова Н.Б.	Учимся решать логические задачи. Математика и информатика.	Учебное пособие	Гриф УМО, НМС	1000 шт.	4 п.л.	Смоленск: Ассоциация XXI век.

			Тетрадь для 3 класса общеобразовательных организаций.3-е изд., исправленное.					
22	2014	Истомина Н.Б., Тихонова Н.Б.	Учимся решать логические задачи. Математика и информатика. Тетрадь для 3 класса общеобразовательных организаций.4-е изд., Исправленное.	Учебное пособие	Гриф УМО, НМС	1000 шт.	4 п.л.	Смоленск: Ассоциация XXI век.
23	2014	Истомина Н.Б., Тихонова Н.Б.	Учимся решать логические задачи. Математика и информатика. Тетрадь для 4 класса общеобразовательных организаций.	Учебное пособие	Гриф УМО, НМС	1000 шт.	4 п.л.	Смоленск: Ассоциация XXI век.
24	2012	Истомина Н.Б., Тихонова Н.Б.	Информатика: рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений. 1-2 классы.	Учебное пособие	Гриф УМО, НМС	1000 шт.	4 п.л.	Смоленск: Ассоциация XXI век.
25	2014	Истомина Н.Б., Тихонова Н.Б.	Математика и информатика. Учимся решать комбинаторные задачи: Тетрадь для 4 класса общеобразовательных организаций.	Учебное пособие	Гриф УМО, НМС	1000 шт.	4 п.л.	Смоленск: Ассоциация XXI век.

Кафедра принимает активное участие в работе Межотраслевого регионального центра повышения квалификации и переподготовки кадров.

За отчетный период реализованы следующие программы:

Программы повышения квалификации работников образования –

- Реализация ФГОС начального общего образования
- Реализация ФГОС дошкольного образования

- Содержание и организация работы воспитателей ГПД в условиях реализации ФГОС НОО

Программы переподготовки работников образования –

- Педагогика и методика начального образования
- Педагогика и методика дошкольного образования

Общий объем привлеченных средств за 2013-2014 годы – 508 т.р.

IV. Научно-исследовательская деятельность.

В 2014 году кафедра ТМДиНО работала над проблемой в рамках научного направления НИР вуза 6. Региональные аспекты формирования российской науки: Совершенствование лингвометодической, методико-математической и естественнонаучной подготовки бакалавра направления подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профилей «Начальное образование», «Дошкольное образование».

В результате исследования госбюджетных научно-исследовательских кафедральных тем в 2013 - 2014 году преподавателями кафедры ТМДиНО получены следующие наиболее значимые результаты: подготовлена к защите одна кандидатская диссертация (научный руководитель – профессор Замятина И.В.), опубликованы 6 монографии (Блохина Л.П., Барашкина С.Б., Климова С.А.), 25 учебных и учебно-методических пособий (Мали Л.Д., Климова С.А., Кулагина Т.В., Тихонова Н.Б., Живаева Л.Н. и др.), в том числе 11 (Тихонова Н.Б.) изданы в центральных издательствах (Смоленск: Ассоциация XXI век), 91 статья, в том числе в рецензируемых журналах, имеющих импакт - фактор в системе РИНЦ - 8 (Барашкина С.Б., Климова С.А., Тихонова Н.Б., Бабичева Е.Л., Замятина И.В., Чичиланова Ю.А., Марченко Н.А.), в том числе в журналах из списка ВАК – 6. Проведена X Международная научно-практическая конференция (Артемовские чтения): Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы (15-16 мая 2014 года).

Проблематика научных исследований преподавателей кафедры охватывает разные аспекты совершенствования методики преподавания русского языка, литературного чтения, математики и интегративного курса «Окружающий мир» в вузе и начальной школе.

Доктор филологических наук, профессор кафедры Замятина И.В. работает над проблемой «Изменение в грамматическом строе современного русского языка». Приняла участие во Всероссийской конференции «Рациональное и эмоциональное в русском языке», посвященной 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова, в Московском государственном областном университете 14-15 ноября 2014 года. Выступила с докладом «Степени сравнения: границы грамматической категории». Под ее руководством аспиранткой кафедры Сызрановой Г.Ю. подготовлена к защите кандидатская диссертация на тему «Употребление субстантивированных причастных форм».

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры Барашкина С.Б. работает над проблемой «Внедрение инновационных педагогических технологий в преподавание курса «Окружающий мир» в начальной школе и ДООУ. Опубликовала 5 статей в журналах, зарегистрированных в РИНЦ. Принимает активное участие в исследовательском проекте Центр молодежного инновационного творчества «НаноЭлектроЛаб» совместно с учителями МОУ СОШ №69.

Коллектив преподавателей кафедры (Наумова Н.И., Тихонова Н.Б., Осипова Н.Н., Барашкина С.Б., Бабичева Е.Л., Климова С.А.) под руководством зав. кафедрой Мали Л.Д. совместно с кафедрой начальных классов МОУ СОШ «Многопрофильная гимназия №13» г. Пензы начали работу по проблеме «Региональная модель общеинтеллектуального развития младших школьников во внеурочной деятельности». Разработаны программы внеурочных курсов для начальной школы, подготовлены дидактические материалы, начата апробация курсов: «Учимся мастерству речи» (Мали Л.Д., Бабичева Е.Л.), «Учимся решать логические задачи» (Тихонова Н.Б.),

«Учимся исследовать (на материале родного языка)» (Наумова Н.И.), «Учимся получать и преобразовывать информацию» (Осипова Н.Н.), «Учимся исследовать природу родного края» (Барашкина С.Б.), «Открываем секреты текста» (Климова С.А.).

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры Тихонова Н.Б. работает над проблемой «Формирование УУД у младших школьников в процессе решения задач на уроках математики». В рамках этой проблемы под руководством профессора МГОУ Истоминой Н.Б. подготовила тетради на печатной основе «Учимся решать логические задачи», «Учимся решать комбинаторные задачи» (1-4 классы). Тетради изданы в издательстве «Ассоциация XXI век» (г. Смоленск). 18-20 августа 2014 года участвовала в проведении семинара по вопросу реализации ФГОС НОО в образовательной системе «Гармония» для учителей г. Севастополя, выбравших в качестве Российского учебника математики учебники Н.Б. Истоминой.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры Климова С.А. продолжила работу по проблеме «Комплексный анализ художественного текста как средство формирования коммуникативной компетентности младших школьников». Опубликовано 6 статей: 1 в центральном республиканском журнале «Дошкольное воспитание», 3 в журналах, зарегистрированных в РИНЦ. В рамках научной конференции «Артемовские чтения» провела мастер-класс для учителей начальных классов и студентов на тему «Обогащение филологического опыта дошкольников в процессе знакомства с художественным произведением».

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры Наумова Н.И. в 2014 году продолжила работу по теме «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников в области языка». По результатам этой работы опубликованы статья «Функциональный подход к организации лингвистического исследования» в сборнике «Русский язык: исторические судьбы и современность. V Международный конгресс исследователей русского языка. Труды и материалы; (Москва, МГУ) – в соавторстве с С.А.

Климовой, а также материалы для конференций в г. Пензе (3), г. Тамбове (1) и г. Борисоглебске (1); ею разработана и прочитана лекция «Лингвистическое исследование младших школьников» перед учителями школ города в рамках экспериментальной площадки Центра инновационного молодёжного творчества г Пензы; создан студенческий проект сайта-конструктора по организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников, она приняла участие с данным проектом в конкурсе «Ректорские гранты», конкурсе студенческих проектов в г. Казани.

Одним из направлений научно-исследовательской деятельности в 2014г. стала разработка проблемы организации учебного диалога в образовательном процессе. Результатом работы над указанной проблемой явилась разработка (в соавторстве с администрацией гимназии № 1) материалов городской стажировочной площадки на базе гимназии № 1. В ходе работы данной площадки была прочитана лекция для учителей города на тему «Учебный диалог и его составляющие», проведены индивидуальные консультации учителей города по заявленной теме

В 2014 году при кафедре образована творческая студенческая лаборатория современных инновационных технологий воспитания, развития и коррекции детей дошкольного и младшего школьного возраста. Руководителем лаборатории назначена доцент кафедры Климова С.А. На базе этой лаборатории студенты факультета проводят научные исследования по проблематике ВКР.

Ежегодно преподаватели кафедры (Мали Л.Д., Наумова Н.И., Тихонова Н.Б., Климова С.А., Осипова Н.Н.) отправляют заявки на участие в конкурсе грантов РГНФ и других фондов. За отчётный период оформлено 4 заявки.

Таблица №6.

Заявки на участие в конкурсе грантов в 2013-2014 учебном году.

№ п/п	Наименование и статус конкурса	Номинация	Наименование проекта	ФИО руководителя	ФИО исполнителей
1	РГНФ	Инициативные проекты	Концепция подготовки будущих учителей к организации социально-педагогической деятельности в образовательном Интернет-пространстве	Наумова Н.И.	Тихонова Н. Б. Старикова А. Ю. Осипова Н. Н. Климова С. А. Мали Л. Д.
2	РГНФ	Инициативные проекты	Организационно-педагогические условия повышения профессиональной компетентности будущих учителей через вовлечение их в социально-педагогическую деятельность в образовательном Интернет-пространстве	Мали Л. Д.	Тихонова Н. Б. Старикова А. Ю. Осипова Н. Н. Наумова Н. И. Климова С. А.

3	РГНФ	Инициативные проекты	Психолого-педагогические и технологические условия разработки учебно-методического комплекса мультимедийного типа для организации проектов исследовательской деятельности младших школьников в интернете и локальных сетях	Наумова Н.И.	Мали Л.Д. Климова С.А. Тихонова Н.Б. Осипова Н.Н.
4	Региональный конкурс «Волжские земли в истории и культуре России»	Инициативные проекты	Разработка организационно-педагогических условий повышения профессиональной компетентности будущих учителей на основе вовлечения их в социально-педагогическую деятельность в образовательном Интернет - пространстве	Мали Л.Д.	Тихонова Н.Б. Осипова Н.Н. Наумова Н.И. Климова С.А.

Таблица №7.

**Сведения о публикациях преподавателей кафедры ТМДиНО за
2013 – 2014 годы.**

Год	Опубликовано всего						
	монографии	учебные и учебно-методические пособия	статей в журналах, включенных в РИНЦ	статей в журналах, включенных в ВАК	статей в сборниках научных трудов	статьи в зарубежных изданиях	кол-во цитирований статей, включенных в РИНЦ
2013	4	9	2	1	25	4	21
2014	2	16	6	5	52	4	16
Всего:	6	25	8	6	77	8	37

Таблица №8.

**Список монографий,
изданных преподавателями кафедры ТМДиНО за 2013-2014 годы.**

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Поддержанные РФФИ, РГНФ	Изданные издательств вами*:				Объем общий / автор. (п.л.)	Издательство	Тираж	Отрасль науки (**.**,00)
				зарубежными	центральными	Издательство ПГУ	другими				
1	Блохина Л.П., Барашкина С.Б., Климова С.А., Чичиланова Ю.А., Фролова Е.Ю.	Модернизационные процессы педагогического образования: проблемы, поиски, решения.				X	240 с./15 п.л.	Новосибирск: СибАК, 2014	550 шт.	13.00.00.	
2	Климова С.А., Барашкина С.Б.,	Современные образовательные технологии в естественнонаучном				X	120 с. / 7,5 п.л.	Пенза: Приволжский дом знаний,	500 шт.	13.00.00.	

	Блохина Л.П.	образовании.							2013		
3	Блохина Л.П. Барашкина С.Б.	Педагогический менеджмент и прогрессивные технологии в образовании					+	6,4	АННОО «Приволжский Дом знаний», г. Пенза	100	13.00.02
4	Блохина Л.П. Барашкина С.Б. Климова С.А. Фролова Е.Ю.	Оптимизация процесса образования и воспитания детей с ограниченными возможностями					+	7,2	АННОО «Приволжский Дом знаний», г. Пенза	100	13.00.02
5	Бабичева Е.Л.	Говоры Левобережнополюсского порубежья (земледельческая лексика)					+	30,7	Сумы: Университетская книга.	100	13.00.02
6	Блохина Л.П. Барашкина С.Б. Фролова Е.Ю. Климова С.А.	Современные образовательные технологии в естественнонаучном образовании					+	7,5	Приволжский дом знаний, Пенза	100	13.00.02

Ежегодно кафедра участвует в организации и проведении Всероссийской научно-практической конференции «Артемовские чтения. Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы». В 2014 году состоялась 10 по счету конференция. Она имела статус международной.

За отчетный период преподаватели кафедры приняли участие в более чем 40 международных, всероссийских, региональных и межвузовских конференциях, проводившихся в Москве, Санкт-Петербурге, Саратове, Ельце, Уфе и других городах.

В 2014 году кафедра заключила договор о сотрудничестве с Западно-Казахстанским государственным университетом имени М. Уметисова.

Большое внимание кафедра уделяет научно-исследовательской работе студентов. При кафедре действует три научных студенческих кружка: «Актуальные проблемы обучения математике в начальной школе» (научный руководитель – доцент Осипова Н.Н.), «Актуальные проблемы современного начального образования» (научный руководитель – доцент Наумова Н.И.), «Методологические основы естественнонаучного образования» (научный руководитель – доцент Барашкина С.Б.). Студенты принимают активное участие в научных конференциях, публикации своих научных работ. За период с 2013 по 2014 студенты под руководством преподавателей кафедры подготовили 69 докладов к научным конференциям, опубликовали 18 статей.

Преподаватели кафедры участвуют в подготовке студенческих работ на конкурсы научно-исследовательских работ.

Таблица №9.

Премии и награды.

№ п/п	Наименование организации	Дата	Наименование достижения	Премия, награда	ФИО сотрудника, должность
1	Министерство образования Пензенской области	Ноябрь 2013г.	Руководство работой студентов - победителей заочного этапа регионального конкурса грантов	Сертификат участника	Наумова Н.И.
2	ФГБОУ ВПО ... государственный педагогический институт им В.Б. Ершова. V Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Перспектива»	Октябрь 2013	Руководство работой студентов Гуськовой А.Н., Колокатовой Д.С.	Диплом I степени. благодарственное письмо	Наумова Н.И.
3	ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» конкурс на лучший дипломный проект 2013 и лучшую научно-исследовательскую работу с2013	Октябрь 2013	Руководство работой студентки Аслановой Х.А. Руководство работой студентки Даниловой С.О.	Диплом II степени Диплом II степени	Климова С.А. Наумова Н.И.

Таблица №10.

Участие студентов в конкурсах грантов.

№ п/п	ФИО студента	Учебная группа	Форма обучения (бакалавриат)	Наименование работы, номинация	ФИО научного рук-ля	Статус и наименование конкурса	Организация – грантодатель
1.	Колокатова Д.С.	11НПН1	050100.62 «Педагогическое образование»	Разработка модели сайта-конструктора для организации проектной деятельности младших школьников.	Наумова Н. И.	Международный конкурс творческих работ студентов высших учебных заведений и учителей начальных классов.	РГНФ
2.	Горшенёва Л.А	11НПН1	050100.62 «Педагогическое образование»	Разработка методического конструктора по организации образовательных и социальных проектов в начальной школе.	Наумова Н. И.	Молодёжный конкурс инновационных проектов «У.М.Н.И.К.» (ПГУ)	РГНФ

V. Повышение квалификации.

В числе приоритетных направлений деятельности кафедры – совершенствование учебно-воспитательного процесса, внедрение современных методов и технологий обучения студентов, взаимодействие с органами народного образования в вопросах повышения квалификации учителей истории и профессиональной работы со школьниками.

В целях реализации указанных задач преподавателями кафедры систематически проходят курсы повышения квалификации и стажировки в

различных вузах. За отчетный период повышение квалификации прошли следующие преподаватели:

1) Чичиланова Ю.А., старший преподаватель – по программе «Методы и технологические средства учебной и учебно-методической работы в виртуальных учебных средствах» 2013 г.;

2) Мали Л.Д., к.п.н., зав.кафедрой - по программе «Пожарная безопасность» 2013 г.;

3) Замятина И.В., д.филол.н., профессор - по программе «Современные образовательные технологии и ресурсы вуза» 2013 г.;

4) Живаева Л.Н., д.филол.н., доцент - по программе «Современные образовательные технологии и ресурсы вуза» 2013 г.;

5) Осипова Н.Н., к.п.н., доцент - по программе «Современные подходы к образовательному процессу в высшей школе в условиях модернизации высшего образования» 2014 г.;

6) Чичиланова Ю.А., старший преподаватель – по программе «Комплексная безопасность» 2014 г.;

7) Фролова Е.Ю., ассистент – по программе «Комплексная безопасность» 2014 г.;

8) Климова С.А., к.п.н., доцент - по программе «Современные подходы к образовательному процессу в высшей школе в условиях модернизации высшего образования» 2014 г.

VI. Связь кафедры со школами, организациями народного образования.

Большое внимание преподаватели кафедры уделяют связям со школами, организациями народного образования. Эти связи находят выражение в участии преподавателей в школьных и городских научно-практических конференциях, в оказании научно-методической консультативной помощи школам и учителям начальных классов, в профориентационной работе. На

базе МГОУ СОШ «Многопрофильная гимназия №13» г. Пензы совместно с кафедрой начальных классов начата работа по проблеме «Общеинтеллектуальное развитие младших школьников во внеурочной деятельности» (Мали Л.Д., Наумова Н.И., Климова С.А., Бабичева Е.Л., Барашкина С.Б., Тихонова Н.Б.). Учителя начальных классов г. Пензы и Пензенской области принимают активное участие в ежегодной всероссийской научно-практической конференции «Артёмовские чтения», публикуют статьи, проводят мастер-классы и др.

В феврале 2015 года кафедра планирует провести олимпиаду для учащихся начальных классов г. Пензы «Росток» по трём предметам: русскому языку, математике и окружающему миру. Доцент кафедры Наумова Н.И. является научным руководителем федеральной экспериментальной площадки по развивающему обучению на базе МБОУ СОШ «Классическая гимназия №1» г. Пензы. Преподаватели кафедры ежегодно учувствуют в научно-практической конференции учителей г. Пензы, являясь членами жюри.

Преподаватели кафедры ежегодно участвуют в организации и проведении ЕГЭ в качестве наблюдателей. Доцент кафедры Наумова Н.И. организовала и провела научно-практические семинары «Формирование субъекта универсальных учебных действий средствами системы Эльконина – Давыдова» (на базе классической гимназии № 1 г. Пензы) в сентябре – ноябре 2014 г. Доцент кафедры Барашкина С.Б. участвует в подготовке учащихся начальных классов гимназии № 4 «Ступени» к научно-практической конференции «Шаг в науку».

VII. Воспитательная работа.

Воспитательная работа на кафедре строится в соответствии с планом воспитательной работы университета, а также Концепцией воспитательной и социальной работы. Основная нагрузка этого направления работы кафедры

сосредоточена на воспитательной работе кураторов кафедры. В 2014-2015 учебном году кураторами являются: доцент Барашкина С.Б., Блохина Л.П., Пятин М.А., старшей преподаватель Кулагина Т.В., ассистент Фролова Е.Ю. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами группы отражается в дневниках и отчетах работы кураторов.

Воспитательная работа включает в себя традиционные кафедральные мероприятия: День Учителя, конкурс чтецов, конкурс на самую грамотную группу и самого грамотного студента, олимпиада по математике и русскому языку, лаборатория здоровья, шаг в профессию.

Большая работа ведется преподавателями кафедры в плане мотивации студентов, приобщении их к будущей профессии повышении их профессионального мастерства. Ежегодными стали встречи студентов с лучшими учителями начальных классов города Пензы, а также участие студентов в конкурсе «Педагогический дебют» и конкурсе профессионального мастерства выпускников «Учитель года».

VIII. Материально-техническая база.

Кафедра имеет специализированные лаборатории и кабинеты: кабинеты естественных наук (ауд. 405, 406, 407), лекционную аудиторию, оснащенную современным мультимедийным оборудованием (ауд. 306), лекционные аудитории и кабинеты для практических занятий. Кабинеты естественных наук оснащены современным оборудованием для подготовки студентов к преподаванию интегративного курса «Окружающий мир» в начальных класса. Как уже отмечалось, при кафедре функционирует творческая студенческая лаборатория, оснащенная современным оборудованием для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

IX. Общественная работа.

Кроме выполнения основных поручений по кафедре, все преподаватели имеют дополнительные общественные поручения. Зав. кафедрой Мали Л.Д. является членом Совета факультета педагогики, психологии и социальных наук. Доцент кафедры Пятин М.А. – член Ученого совета ПГУ, член Совета ФППиСН, председатель профбюро факультета, председатель методической комиссии факультета, доцент Осипова Н.Н. – член учебно-методического совета ПИ им. В.Г. Белинского, доцент Марченко Н.А. – начальник штаба ГОЧС по кафедре, доцент Подина Л.В. – ответственный за СЭП, доцент Барашкина С.Б. – секретарь кафедры, старший преподаватель Чичиланова Ю.А. – профорг кафедры, ответственный за электоробезопасность, доцент Тихонова Н.Б. – ответственный за сайт кафедры, доцент Наумова Н.И. – ответственный за НИРС по кафедре, доцент Живаева Л.Н. – ответственный за проведение олимпиады «Росток», ассистент Фролова Е.Ю. – ответственный за охрану труда, старший преподаватель Кулагина Т.В. – инструктор ГОЧС по кафедре, доцент Бабичева Е.Л. – ответственный за конкурс ВКР по кафедре, профессор Замятина И.В. – ответственный за конкурс на самую грамотную учебную группу и самого грамотного студента.