

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Пензенский государственный университет»
Медицинский институт**

Лечебный факультет

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА
на 2015-2019 годы**

Пенза 2015 г.

Краткая справка о Лечебном факультете

Лечебный факультет входит в состав Медицинского института, образован приказом ректора ПГУ 1 октября 2014 года.

Кафедры факультета

- ✓ Акушерство и гинекология
- ✓ Анатомия человека
- ✓ Внутренние болезни
- ✓ Клиническая морфология и судебная медицина с курсом онкологии
- ✓ Медицинская кибернетика и информатика
- ✓ Микробиология, эпидемиология и инфекционные болезни
- ✓ Педиатрия
- ✓ Терапия
- ✓ Травматология, ортопедия и военно-экстремальная медицина
- ✓ Общая и клиническая фармакология
- ✓ Физиология человека
- ✓ Хирургия

Преподаватели факультета

- Профессора и доктора наук – 10 человек
- Кандидаты наук (доценты) – 41 человек
- Ст. преподаватели и ассистенты – 32 человека

На факультете реализуются образовательные программы (специалисты):

- «Медицинская кибернетика»
- «Лечебное дело»
- «Фармация»
- "Педиатрия"

Интернатура и ординатура

На сегодняшний день лицензировано 19 специальностей интернатуры и клинической ординатуры для врачей с базовым образованием по специальностям:

Ординатура

«Акушерство и гинекология»
«Дерматовенерология»
«Инфекционные болезни»

«Кардиология»
«Онкология»
«Патологическая анатомия»

Интернатура

«Акушерство и гинекология»
«Инфекционные болезни»
«Клинико-лабораторная диагностика»
«Онкология»
«Патологическая анатомия»
«Педиатрия»
«Терапия»

«Педиатрия»
«Семейная медицина»
«Терапия»
«Травматология и ортопедия»
«Ультразвуковая диагностика»
«Хирургия»

«Травматология и ортопедия»
«Хирургия»
«Управление и экономика фармация»

Аспирантура

Направление подготовки 30.06.01 - «Фундаментальная медицина»

14.03.03 - «Патологическая физиология»
14.03.02.- «Патологическая анатомия»
14.03.06 - «Фармакология, клиническая фармакология»

Направление подготовки 31.06.01 - «Клиническая медицина»

14.01.05 - «Кардиология»
14.01.15 - «Травматология и ортопедия»
14.01.17 - «Хирургия»

На факультете обучается

Очная форма обучения – 1563 человек из них:

- иностранных студентов – 374 чел.
- интернов – 47 чел.
- ординаторов – 44 чел.
- аспирантов – 15 чел.
- соискателей – 7 чел.

Очно-заочная форма обучения – 346 человек из них:

- иностранных студентов – 4 чел.

Наука на факультете

Объем НИР на одного сотрудника ППС факультета составляет 60 тыс. руб.

Кафедры факультета участвуют в конференциях, проводимых Медицинским институтом:

- Международная научная конференция «Актуальные проблемы медицинской науки и образования» (4-5 июня 2015 г.)
- Международная научно-практическая конференция «Новые медицинские технологии в охране здоровья здоровых, в диагностике, лечении и реабилитации больных».

Кафедры факультета участвуют в публикации научного издания - журнал «Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Медицинские науки».

•

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА на 2015-2019 годы

Данная программа разработана с учетом миссии, стратегических целей и приоритетных направлений развития Пензенского государственного университета и Медицинского института.

Миссия, стратегическая цель и основные задачи

Миссия факультета – подготовка высококвалифицированных медицинских и фармацевтических кадров с глубокими теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками, владеющих новейшими достижениями отечественной и зарубежной науки и техники, обладающих высокими нравственными качествами и гражданской позицией, навыками организации лечебной, профилактической и воспитательной работы.

Стратегическая цель - динамичное развитие факультета путем интеграции образовательной, научной, инновационной и клинической деятельности, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников на современном рынке труда, способствующих сохранению и улучшению здоровья населения, интеллектуальному и социально-экономическому развитию Пензенской области.

В рамках стратегической цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Совершенствования образовательной деятельности.

1.1. Обеспечить постоянное улучшение качества подготовки студентов по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Фармация», «Медицинская кибернетика», «Биотехнические системы и технологии», ординаторов, аспирантов с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов.

1.2. Внедрять инновационные образовательные технологии, основанные в том числе на применении интерактивных, проблемных методах обучения, способствующих формированию интереса к учебным дисциплинам, творческому мышлению, более полному усвоению учебного материала и формированию общекультурных и профессиональных компетенций. Шире использовать возможности междисциплинарного модульного подхода к организации образовательного процесса, продолжить работу над созданием междисциплинарных лабораторий (клинико-диагностическая лаборатория МИ).

1.3. Обеспечить организацию сетевой формы реализации образовательных программ по специальностям "Медицинская кибернетика" и "Биотехнические системы и технологии" с целью повышения качества

образования путем интеграции интеллектуальных и материальных ресурсов организаций-партнеров для подготовки уникальных кадров в сфере здравоохранения, медицинской и фармацевтической промышленности.

1.4 Продолжить освоение новых клинических баз для практической подготовки обучающихся, контролировать баланс нагрузки на существующие клинические базы. Для обеспечения максимально эффективного сотрудничества между ЛФ и клиническими базами обеспечить выполнение клинической нагрузки всеми сотрудниками клинических кафедр.

1.5. Разработать программу дальнейшего развития и функционирования симуляционного центра МИ, в соответствии с концепцией симуляционного обучения в РФ в рамках реформы здравоохранения довести его материально-техническое оснащение до уровня, соответствующего окружному центру аккредитации специалистов. Разработать и реализовывать на хозрасчетной основе (наряду с бюджетной формой) тематические циклы повышения профессиональных навыков для специалистов лечебно-профилактических учреждений, краткосрочные образовательные курсы по вопросам первой помощи при неотложных состояниях для профессиональных спасателей, сотрудников полиции, пожарных и других заинтересованных лиц, не имеющих медицинского образования.

1.6. Обеспечить подготовку организационно-методических документов и материально-технического оснащения для проведения первичной, первичной специализированной и повторной аккредитации специалистов здравоохранения г. Пензы и Пензенской области.

1.7. Повышать эффективность учебных и производственных практик за счет привлечения к руководству практикой как высококвалифицированных преподавателей, так и специалистов практического здравоохранения и фармации.

1.8. Обеспечить развитие дистанционного обучения с использованием новых информационных технологий как одного из важных компонентов повышения качества подготовки специалистов в сочетании с другими технологиями обучения, продолжить работу по наполнению банка электронных средств обучения.

1.9 Продолжить работу над формированием кадрового, материально-технического, учебно-методического обеспечения бакалавриата «Биотехнические системы и технологии» и специальности «Педиатрия».

1.10. Продолжить осуществление интеграции науки и образования в виде привлечения студентов к НИРС, в том числе к участию в конкурсах на получение грантов и их реализации.

1.11. Обеспечить развитие олимпиадного движения на факультете в виде формы организации обучения, позволяющей более эффективно формировать у студентов творческие компетенции.

2. Развитие научной и инновационной деятельности.

2.1. Продолжить осуществлять подготовку кадров высшей квалификации как ключевого фактора реализации научной и инновационной деятельности, в том числе начать реализацию элективной дисциплины "Науковедение" по проблемам междисциплинарного плана с изучением методов планирования биомедицинских и клинических исследований, механизмов трансляции результатов фундаментальных исследований в клиническую практику, через систему кафедральных научных кружков активнее привлекать к НИРС студентов, способных создавать принципиально новые знания и технологии, а не только усваивать их в процессе обучения.

2.2. Расширить участие в решении актуальных проблем регионального здравоохранения, выполняя научно-исследовательские региональные, областные, городские программы, посвященные вопросам профилактики наркомании, профилактики и лечения остеопороза, артериальной гипертензии и др., осуществляя фармакоэкономические исследования и пр.

2.3. Сконцентрировать материальные и интеллектуальные ресурсы ЛФ на приоритетных направлениях научных исследований в рамках основных технологических платформ, сформировать научно-исследовательские группы НТР для реализации междисциплинарных проектов.

2.4. Повысить эффективность взаимодействия с технопарками области, в том числе путем расширения сотрудничества в рамках базовых кафедр, с целью активизации коммерциализации результатов научных исследований.

2.5. Разработать программу совместного использования с технопарком "Рамеево" вивария, провести его сертификацию на предмет проведения доклинических исследований оригинальных и генерических лекарственных средств, расширить взаимодействие с ОАО "Биосинтез" в плане исследования планируемых к выпуску и выпускаемых лекарственных средств.

3. Совершенствование воспитательной и социальной работы

3.1. Сформировать оптимальные условия для дальнейшего развития системы студенческого самоуправления.

3.2. Повышать эффективность психолого – педагогической деятельности

кураторов. Развивать комплексный подход в работе со студентами.

3.3 Расширять волонтерское движение и тьюторство в социокультурной среде факультета.

3.4 Совершенствовать систему духовно – нравственного, культурно – эстетического воспитания и систему профилактики деструктивного поведения.

3.5 Развивать многоуровневые механизмы социальной и психологической системы поддержки нуждающихся студентов.

4. Повышение качества научно-педагогических кадров

4.1 Проводить активную кадровую политику, направленную на поддержание и дальнейшее повышение уровня ППС, в том числе путем привлечения к образовательной деятельности ведущих специалистов со стороны практического здравоохранения и фармации, расширения коллектива ЛФ путем приема на работу успешных выпускников аспирантуры.

4.2 Обеспечить возможность для постоянного совершенствования профессиональной компетентности ППС.

4.3. Поддерживать благоприятный морально-психологический климат в коллективе, способствующий заинтересованности каждого в достижении высоких результатов, формированию положительного имиджа факультета.

5. Содействие трудоустройству

5.1. Продолжить эффективное взаимодействие с Министерством здравоохранения Пензенской области, в том числе в виде осуществления целевого приема, а также реализации системы непрерывного медицинского образования (интернатура, клиническая ординатура, аспирантура, повышение квалификации и переподготовка врачей), способствующее устранению дефицита медицинских кадров в области и практически 100% трудоустройству выпускников.

5.2. Осуществлять мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников, проводить ежегодные опросы основных работодателей о степени их удовлетворенности качеством подготовки выпускников, содействовать формированию ассоциации выпускников.

6. Расширение международного сотрудничества

6.1. Обеспечить установление и поддержание стабильных и устойчивых связей с иностранными выпускниками, создать ассоциацию иностранных выпускников для повышения престижа университета и развития международных связей.

6.2. Активизировать научное и образовательное сотрудничество с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, развивать международную академическую мобильность студентов, ординаторов, аспирантов и ППС.

6.3 Поддерживать изучение разговорного английского языка ППС ЛФ в объеме, необходимом как для преподавания, так и для представления и обсуждения результатов научных исследований, анализа современной зарубежной литературы в области фундаментальной и клинической медицины, поощрять участие преподавателей в зарубежных конференциях и симпозиумах с докладами на английском языке.

7. Развитие клинической и фармацевтической деятельности

7.1. Разработать и реализовать образовательную концепцию здоровьесберегающих технологий в Вузе посредством проведения социологических опросов; чтения лекций, посвященных формированию здорового образа жизни, проведения Дней здоровья, общеуниверситетских конкурсов, содействовать обеспечению эффективной профилактической, диагностической и лечебной помощи сотрудникам и студентам Вуза через ППС ЛФ в рамках КМЦ.

7.2. Совместно с руководством КМЦ создать аптечную сеть (в том числе - учебно-производственную аптеку) для обеспечения потребностей КМЦ и доступности лекарственных средств по социальным ценам для сотрудников и студентов Вуза.

Развитие профориентационной деятельности и информационной открытости.

1. Расширять информационную открытость факультета путем повышения качества интернет-ресурсов факультета, динамичного развития и регулярного обновления сайта.

2. Использовать всесторонние формы коммуникаций через интернет-ресурсы между университетом, факультетом и абитуриентами, в том числе проводить профориентационную работу через социальные сети, через студентов и выпускников.

3. Развивать проектную и исследовательскую деятельность со школьниками в рамках кафедральных кружков, расширять участие школьников в научно-практических конференциях различного уровня.

4. Продолжить реализовывать специализированные курсы ("Физиология человека, "Основы медицинских знаний" и др.) для школьников на базе кафедр факультета, расширять перечень мастер-классов в рамках "Университетских суббот".

Декан лечебного факультета

Моисеева И.Я.