



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Ученого совета университета

28.06.2018

№ 11

Состояния и задачи инклюзивного образования в университете

Заслушав и обсудив доклад директора Центра комплексного сопровождения инклюзивного образования О.С.Симаковой, Ученый совет ПГУ отмечает:

1. Работа по организации инклюзивного образования в университете осуществляется Центром комплексного сопровождения инклюзивного образования. Целью деятельности центра является создание специальных условий для обеспечения равного доступа к образованию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и сопровождение их на протяжении всего образовательного процесса. Для достижения цели решаются следующие задачи:

- обеспечение студентов с ОВЗ и инвалидностью необходимыми условиями для получения ими высшего образования;
- организация комплексного сопровождения образовательного процесса студентов с ОВЗ и инвалидностью;
- создание системы взаимодействия с другими учреждениями и подразделениями университета, с целью оказания помощи студентам с ОВЗ и инвалидностью в социальной адаптации и интеграции.

На данный момент в университете обучается 181 студент, имеющий инвалидность или статус «обучающийся с ОВЗ».

2. На этапе довузовской подготовки Центром проводится обязательное профориентационное тестирование для осуществления диагностирования особенностей здоровья и «устойчивости психики» инвалидов, характера их дезадаптации для дальнейшей реабилитации и компенсации; проводятся консультации для абитуриентов-инвалидов и их родителей по вопросам приёма и обучения для повышения уровня доступности предоставляемых образовательных услуг и «доступности» выбираемой профессии; сопровождаются вступительные испытания путём создания специальных условий, включающих в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использования технических средств, помощи ассистента, а также увеличения продолжительности вступительных испытаний; психолого-педагогическое сопровождение начинается с момента прохождения вступительных испытаний.

3. В целях соответствия показателям доступности ведутся ремонтные работы по созданию специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по 1 – 2 места для студентов – инвалидов по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеках и пр.; проводится обустройство туалетных комнат доступных как для маломобильных групп студентов, так и для инвалидов по слуху; ежегодно закупаются технические средства.

В 2017 году закуплено оборудование на сумму 297 тыс. руб.

4. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с письменного согласия этих лиц, ведётся специализированный учёт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения и трудоустройства разработаны адаптированные образовательные программы для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. (НК; ФВ; СТ; ДО; ФМ; СОЦ; КиПРА, ЭФ, МЕН.).

5. Центром ведётся просветительско-воспитательная работа со студентами ПГУ в свете идей Конвенции о правах инвалидов в рамках: кураторских часов, работы Тьюторского корпуса ПГУ, Волонтерского движения и соглашений о сотрудничестве с общественными организациями инвалидов.

Волонтерский Центр «Абилимпикс» как структурное подразделения Центра комплексного сопровождения инклюзивного образования осуществляет работу в качестве экспертной организации по развитию лучших практик в обучении и социализации людей с инвалидностью, по привлечению и обучению волонтеров для участия в организации и проведении Чемпионата «Абилимпикс», а также иных городских, республиканских и всероссийских мероприятий, в проведении которых могут участвовать волонтеры. Студенты – волонтеры ПГУ единственные в городе кто занимается именно социальным волонтерством. Всего зарегистрировано более 150 человек, которые проходят обучение правилам взаимодействия с лицами с ОВЗ, стараются оказать необходимую помощь при возникновении различных затруднений у людей с инвалидностью.

Волонтеры ВЦ «Абилимпикс» были задействованы в организации и проведении регионального этапа чемпионата конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (г. Пенза 18-20 октября 2017 г.); сопровождали студентов-инвалидов - участников конкурса на федеральном этапе (г. Москва 2-3 декабря 2018 года); участвовали в сопровождении студентов-инвалидов на спортивных соревнованиях городского и всероссийского масштаба, круглых столах, подготовке и проведении праздничных мероприятий для детей-инвалидов.

6. В рамках приоритетного направления образовательной политики России - подготовки педагогических работников к организации инклюзивного образования людей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в условиях общеобразовательных учреждений Центром проводится для преподавателей и сотрудников университета консультирование по образовательным потребностям и сопровождению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ. Организованы курсы повышения квалификации по вопросам обучения лиц с ОВЗ различных нозологий. 100% профессорско-преподавательского состава прошли подготовку по вопросам обучения лиц с ОВЗ различных нозологий, как в стенах университета, так и в других вузах РФ.

В рамках своей деятельности ЦКСИО регулярно проводит обучающие семинары для работников высшего образования, на которых обсуждаются вопросы нормативно-правового регулирования инклюзивного образования, содержание и условия организации обучения и воспитания студентов с ОВЗ, требования к условиям реализации адаптированной программы Высшего и среднего профессионального образования и виды и формы комплексного сопровождения образовательного процесса. 300 человек в год из НПР являются слушателями данных семинаров.

Была разработана и реализована программа повышения квалификации «Лечебная педагогика и арт-терапия в работе с детьми с особыми образовательными потребностями в практике инклюзивного образования» (80 ч.) с участием сертифицированных специалистов по лечебной педагогике международного уровня.

Было проведено обучение 185 педагогов образовательных организаций Пензенской области по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях» и 141 человека в рамках родительского лектория, для лиц, воспитывающих детей инвалидов.

На основании изложенного Ученый Совет ПГУ постановил:

1. Информацию Симаковой О.С. директора Центра комплексного сопровождения инклюзивного образования об инклюзивном образовании принять к сведению.

Работу Центра комплексного сопровождения инклюзивного образования признать удовлетворительной.

2. Продолжить работу по разработке адаптированных образовательных программ высшего образования.

Ответственные: директор ЦКСИО, заведующие кафедрами

Срок исполнения: август 2018.

3. Продолжить работу по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры.

Ответственные: директор ЦКСИО

Срок исполнения: декабрь 2018.

4. Контроль за исполнением постановления Совета возложить на Артамонова Д.В., первого проректора.

Председатель ученого совета

А.Д. Гуляков

Ученый секретарь ученого совета

О.С. Дорофеева